



Příloha k RŘ 1/2023 - Pravidla pro rozhovor nahrazující jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka

Přijímání žáků ze zahraničí formou rozhovoru

Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 ve znění pozdějších předpisů. Jednotné přijímací zkoušky pro přijetí jsou povinné pro žáky, kteří se již vzdělávali v české základní škole. Ti musí splnit didaktický test z matematiky a také didaktický test z českého jazyka. Odpuštění zkoušky z ČJL je podle školského zákona (§ 20, odst. 4) možné pouze pro žáky, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Uchazeč-cizinec, který absolvoval základní vzdělání na zahraniční škole a na české škole ještě vůbec nestudoval, může písemně požádat vedení školy o prominutí písemné zkoušky z českého jazyka. V přijímacím řízení uchazeč skládá přijímací zkoušku formou jednotných testů pouze z matematiky. Znalost českého jazyka se u těchto žáků ověřuje ústní zkouškou.

Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje na Katolickém gymnáziu Třebíč tříčlenná komise. Smyslem ústní zkoušky je ověření úrovně mluveného projevu a komunikační znalosti jazyka, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí maturitního oboru. Zájemci o přijetí musí mít ukončené základní vzdělávání nebo splněnou povinnou školní docházku. Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

Tři části ověření

Celá ústní zkouška je vedena výhradně v českém jazyce a pro interní potřeby je nahrávána. Předpokládá se, že cizinec rozumí jednoduchým instrukcím a pokynům zkoušejících. Hlavní zkoušející mluví přiměřeně rychle, klidně, srozumitelně, zřetelně. Používá krátké, jednoduché věty a jasné instrukce.

Ústní zkouška se skládá z následujících částí:

1. řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky;
2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu;
3. popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby;
4. přepisu pěti slov do latinky.

1. Řízený pohovor

Nejprve se komise zkoušejících představí. Hlavní zkoušející požádá žáka, aby se také představil. Očekává se, že žák ovládá základní společenské fráze, umí pozdravit, poděkovat a dokáže se představit celým jménem. Dále by měl sdělit svůj věk, bydliště a také pohovořit o svém dosavadním vzdělávání. Během pohovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a se studiem. Měl by za použití jednoduchých vět reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne mluvit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na Katolickém gymnáziu Třebíč.

Příklady otázek:

1. Odkud pocházíte? *(Kde jste se narodil? Jaký je váš mateřský jazyk? Jakým jazykem doma mluvíte? Jaké další jazyky ovládáte? Řekněte něco o vaší rodině. Jaká je vaše dobrá vlastnost? Která povolání se objevují ve vaší rodině?)*
2. Na jaké škole jste studoval? *(V jakém městě jste studoval? Jak se škola jmenovala? Jak velká byla škola? Který předmět patřil mezi vaše oblíbené? Kolik vás bylo ve třídě? Čím se lišila ukrajinská škola od české?)*
3. Proč chcete studovat na Katolickém gymnáziu Třebíč? *(Proč jste si vybral tuto školu? O jaký obor vysokoškolského studia máte zájem? Čemu se chcete věnovat v budoucnosti? Co rád děláte ve volném čase?)*
4. Jak dlouho jste v České republice? *(Jak dlouho se učíte češtinu? Jaký typ kurzu jste navštěvoval? Co vám dělá v češtině problémy? Kterým jazykem mluvíte doma? Užíváte češtinu při komunikaci s přáteli?)*
5. Co víte o České republice? *(Co jste v České republice viděl? Která místa v České republice jste navštívil? Která místa v České republice znáte? Co se vám v ČR líbí? Znáte nějakého českého sportovce nebo umělce?)*

Hodnocení:

Komise hodnotí plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejícího. Všímá si výslovnosti, bohatosti slovní zásoby, gramatické správnosti. Maximum za tuto část je **15 bodů**.

2. Čtení s porozuměním

Uchazeč nejdříve hlasitě přečte krátký článek v češtině a promyslí odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisí. Předpokládáme, že rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat ve známém kontextu odhadnout význam neznámých slov.

Varianta A

Praha je hlavní a současně největší město České republiky a 15. největší město Evropské unie. Leží mírně na sever od středu Čech na řece Vltavě, uvnitř Středočeského kraje. Je sídlem velké části státních institucí a množství dalších organizací a firem. Sídlí zde prezident republiky, parlament, vláda, ústřední státní orgány a jeden ze dvou vrchních soudů. Mimoto je Praha sídlem řady dalších úřadů, sídlí zde též ústředí většiny politických stran a centrály téměř všech církví, náboženských a dalších sdružení. Podle legendy byla Praha založena v 8. století českou kněžnou a věštkyňou Libuší a jejím manželem Přemyslem.

(Zdroj: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Praha>, upraveno)

Otázky k textu:

1. Které město je největší v České republice?
2. Kde a na jaké řece leží hlavní město Praha?
3. Kdo sídlí v Praze?
4. Je Česká republika součástí Evropské unie?
5. Kdy a kým byla Praha podle legendy založena?

Varianta B

Jmenuji se Maria. Je mi patnáct let. Přijela jsem do Česka ze zahraničí. Bydlím zde se svými rodiči, sestrou, bratrem i prarodiči. Máme v Třebíči moderní a hezký byt. Každý den chodím do české školy. Vyučování začíná v osm hodin. Když učitel vejde do třídy, všichni ho pozdravíme. Stoupneme si vedle lavice. Při vyučování dávám pozor na všechno, co učitel říká. Často pracujeme s učebními materiály a dostáváme také úkoly do dvojice nebo skupiny. Snažím se dávat pozor a zapisuji si do sešitu. Mnoha slovům ještě nerozumím, ale už se to určitě zlepšilo. Musím se hodně učit, abych rozuměla novému jazyku – češtině. Hodně mi pomáhají spolužáci, s některými jsem se i skamarádila.

Otázky k textu:

1. Má Maria sourozence?
2. Kde Maria bydlí?
3. Pracuje Maria?
4. V kolik hodin začíná vyučování a jak zdraví žáci učitele?
5. Našla si Maria ve škole přátele?

Hodnocení:

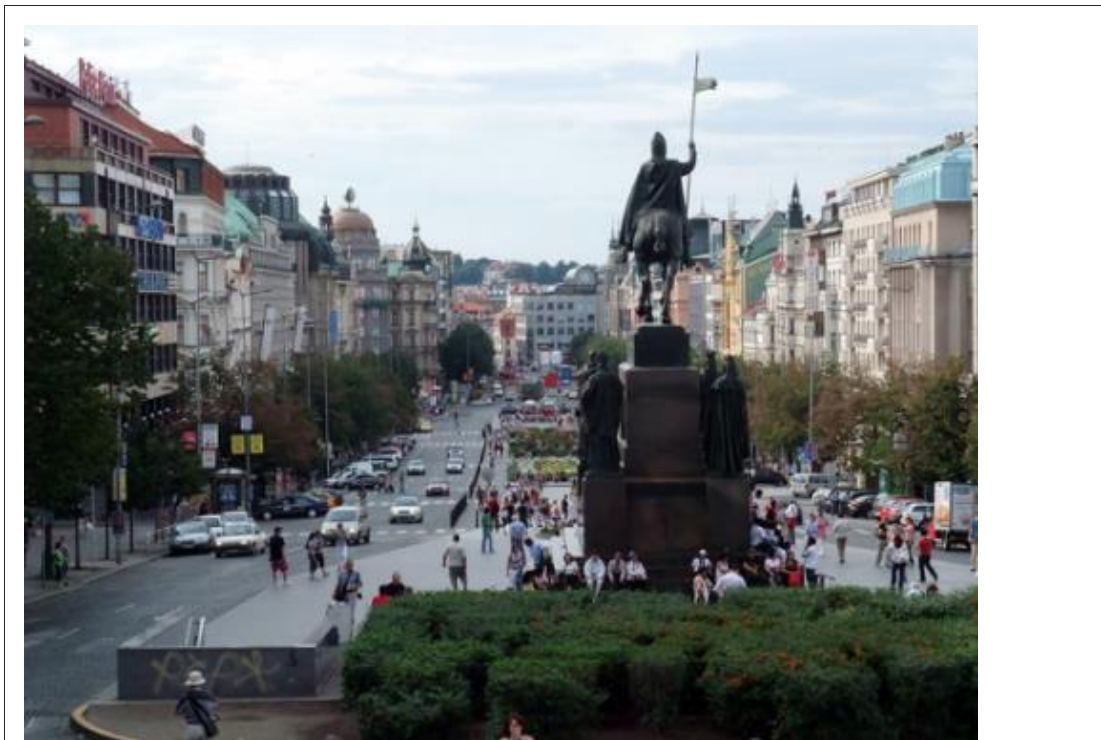
Maximum za tuto část je **15 bodů**. Hodnotí se věcná i jazyková správnost odpovědí.

3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby

Uchazeč za pomoci deseti slov z nabídky, která si vybere pod zadáním, popíše obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující běžnou denní situaci. Hodnotí se, zda popis odpovídá obrázku, a srozumitelnost vět. Případné chyby by neměly bránit porozumění.

Varianta A

Václavské náměstí



cit. 14. 6. 2019, licence Public domain,
dostupné na webu: <https://www.flickr.com/photos/jamescridland/2768906013/>

Klíčová slova: den, podzim, Václavské náměstí, Praha, socha, svatý Václav na koni, lidé, auta, tramvaj, budovy, dopravní značka, jet, chodit, sedět, spěchat...

Varianta B

Ve třídě



cit. 14. 6. 2019, licence Public domain,
dostupné na webu: <https://www.flickr.com/photos/departmentofed/8506636899/>

Klíčová slova: škola, výuka, učitel, studenti, poslouchat, tužka, papír, sedět, psát, přemýšlet, mluvit, mlčet

Hodnocení:

Za tuto část lze získat **15 bodů**. Hodnotí se rozsah a adekvátní použití slovní zásoby a gramatická správnost.

Celkové hodnocení:

Části 1–3 jsou ohodnoceny maximálně 15 body za každou z nich. Poslední částí je test zápisu slov v latinice, za který je možné získat 5 bodů (za každé správně napsané slovo 1 bod). Celkem tedy může uchazeč nejvíce získat **50 bodů**.

Záznam o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka

Jméno a příjmení: _____ Datum narození: _____

Obor vzdělání: _____ Datum zkoušky: _____

Průběh zkoušky:

1. Rozhovor o dosavadním vzdělávání a zájmech uchazeče

Počet bodů: _____

2. Čtení s porozuměním

Počet bodů: _____

3. Popis obrázku

Počet bodů: _____

4. Sepsání několika slov v latince

Počet bodů: _____

Celkový počet bodů: _____

Komise:

Předseda (jméno a příjmení, podpis): _____

Zkoušející: (jméno a příjmení, podpis): _____

Přísedící: (jméno a příjmení, podpis): _____