

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2008 – 2009

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM
TŘEBÍČ



Obsah:

1. Základní údaje a charakteristika školy
2. Úvodní slovo ředitele a spirituála
3. Školská rada
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Učební plán
6. Pracovníci školy
7. Přijímací řízení
8. Údaje o vzdělávání žáků
9. Výsledky maturitních zkoušek
10. Prevence sociálně patologických jevů
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
13. Úspěchy našich studentů v soutěžích
14. Zprávy z předmětových komisí
15. Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí
16. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2008
17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Vypracoval: Mgr. Karel Rymeš, zástupce ředitele školy

Dne: 30. 9. 2009

1. Základní údaje a charakteristika školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Katolické gymnázium Třebíč

Právní forma: školská právnická osoba

Zápis do rejstříku školských právnických osob ke dni: 19. 6. 2006

Sídlo: Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

IČ: 44 065 663

IZO: 044 065 663 (identifikátor školy)

RED_IZO: 600 015 327 (identifikátor právnické osoby)

Zřizovatel: Biskupství brněnské

Adresa zřizovatele: Petrov 269/8, 601 43 Brno

Telefon/fax školy: 568 840 547 (kancelář), 568 840 546 (ředitel)

Adresy pro dálkový přístup:

Web: www.kgtrebic.cz

E-mail: krska@kgtrebic.cz

Ředitel školy: Mgr. Pavel Krška

Zástupce ředitele: Mgr. Karel Rymeš

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Katolické gymnázium Třebíč je církevní střední škola, jejímž zřizovatelem je biskupství brněnské. Škola zahájila činnost 1. září 1993 a navázala tak na tradici serafínské školy řádu Bratří menších – kapucínů, která působila ve městě v letech 1935-1950 (s přestávkou během druhé světové války).

Katolické gymnázium Třebíč je otevřená škola podporující rozvoj osobností studentů, je zaměřená na výuku humanitních oborů a jazyků s prostorem pro náboženskou, etickou a osobnostní formaci studentů. Vychází z křesťanských hodnot, podporuje individualitu, toleranci, vzájemné pochopení a kritické myšlení. Katolické gymnázium Třebíč nabízí veřejnosti kulturní příležitosti a celoživotní vzdělávání. Je otevřené všem, kdo hledají smysl života, kulturu, vzdělanost a smysluplné naplnění volného času.

Katolické gymnázium poskytuje žákům základní orientaci v náboženské problematice s primárním zaměřením na učení katolické církve. Důraz je kladen na přátelskou atmosféru a dobré mezilidské vztahy nejen mezi pedagogy navzájem, ale i mezi učiteli a žáky a žáky navzájem. Stabilizovaný pedagogický sbor včetně externích učitelů spolu s vedením školy je tvořen výraznými osobnostmi a snaží se být vzorem nejen po stránce pedagogické a odborné, ale i lidské.

Katolické gymnázium Třebíč je všeobecně vzdělávací školou poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Všeobecně koncipovaným základem a možností výběru ze široké nabídky volitelných předmětů podle sklonů, zálib a zvoleného směru vysokoškolského studia připravujeme absolventy především ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí. Současně poskytujeme vzdělání pro povolání, jejichž výkon předpokládá široký všeobecný rozhled, znalost cizích jazyků, moderních informačních a komunikačních technologií, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu. Výuka cizích jazyků probíhá v dobíhajících oborech *Gymnázium – živé jazyky* s posílenou hodinovou dotací. K důležitým cílům Katolického gymnázia Třebíč patří napomáhat žákům, aby uměli plnohodnotně žít svůj život, stali se osobnostmi vědomými vlastní lidské důstojnosti, dokázali se flexibilně uplatnit ve světě práce a stali se platnými občany svobodné demokratické společnosti.

Již několik let je počet tříd ustálen na 12, z toho připadá na osmiletý studijní obor 8 tříd a na čtyřletý studijní obor 4 třídy. S tímto stavem se počítá i do budoucnosti. Ve školním roce 2008-2009 činil skutečný celkový počet studentů 341 (z toho osmileté studium 222 a čtyřleté studium 119 žáků). Pro výuku bylo k dispozici 19 zařízených učeben, z toho 9 odborných (učebna chemie, biologie, fyziky, IVT, zeměpisu, hudebna, laboratoř chemie, dvě jazykové učebny). Dvě učebny jsou vybaveny multimediální technikou (interaktivní tabule, počítač, zvukové zařízení, dataprojektor), z nichž jedna je odbornou učebnou zeměpisu a druhá anglického jazyka. Pro výuku IVT je k dispozici jedna počítačová učebna pro 17 žáků. Během přestávek, ve volných hodinách a po vyučování se studenti mohou zdržovat v klubové místnosti školy nebo pracovat na počítači na chodbě ve 2. patře. Škola má knihovnu disponující rovněž počítačovou technikou. Ve škole je školní kaple a aula (bývalý, historicky hodnotný refektář kláštera). O velké přestávce si mohou studenti zakoupit občerstvení ve školním bufetu.

Výuka povinných cizích jazyků, angličtiny a němčiny, je od tohoto školního roku zajišťována i rodilými mluvčími. Kromě primy mají žáci ve všech třídách jednu hodinu povinné konverzace s lektorem – rodilým mluvčím.

Katolické gymnázium tradičně nabízí celou řadu kroužků a nepovinných předmětů: francouzštinu, španělštinu, italštinu (s rodilým mluvčím), ruštinu, řečtinu koiné, biblickou

hebrejštinu, čínštinu (s rodilým mluvčím), sportovní hry, chemický/biologický kroužek. V tomto školním roce se konal i kurz japonštiny (pro žáky školy i veřejnost).

Ředitelem školy byl Mgr. Pavel Krška, který měl jednoho zástupce. Počet pedagogických pracovníků byl 37 (27,3 přepočtených na plně zaměstnané).

Škola sídlí v rekonstruovaném areálu bývalého kapucínského kláštera Třebíč, Otmarova 30/22, který je v majetku Brněnského biskupství, zřizovatele školy.

K nadstandardnímu programu, který škola studentům nabízí, patří každoroční konání jazykových kurzů během školního roku (ve škole i mimo školu, s rodilými mluvčími) i bohatá nabídka společných mimoškolních a prázdninových akcí. Kromě angličtiny a němčiny je povinná výuka latiny. I když je gymnázium humanitně zaměřeno, na vysoké úrovni je i výuka přírodovědných předmětů, což dokazují úspěšná přijetí našich studentů na vysoké školy technického směru. Ve škole vyučujeme v plném rozsahu všechny předměty podle generalizovaného učebního plánu MŠMT a rámcového vzdělávacího plánu, v roce 2008-2009 pro primu a sekundu, včetně informační a výpočetní techniky. V primě a sekundě platil školní vzdělávací plán.

Jako katolicky orientovaná škola máme povinnou výuku náboženství (1 hodina týdně), ale katolické vyznání není v žádném případě podmínkou přijetí ke studiu. Máme řadu studentů jiných vyznání i studentů bez náboženského vyznání. Škola nabízí možnost svátosti smíření, účasti na pravidelných školních mších svatých ve středu v 8 hodin (v aule školy) a na společných modlitbách denně před vyučováním (ve školní kapli).

Nejenom vlastním studentům, nýbrž i široké veřejnosti škola nabízí pravidelné výstavy ve školní galerii Chodba, koncerty Třebíčská nokturna v aule, přednášky České křesťanské akademie a kurzy čínštiny a japonštiny (spolupráce s Taiwanským kulturním a ekonomickým střediskem ICDF v Praze).

2. Úvodní slovo ředitele a spirituála

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Zatím málo ceněná učitelská profese je jedním z nejdůležitějších povolání, jež s sebou nese mimořádnou zodpovědnost. Intensivní změny ve společnosti kladou nesmírné nároky na každého z nás, musíme se ustavičně vyrovnávat se složitými problémy současného světa.

Požadavky na práci učitele vzrůstají s přibývajícimi vědeckými poznatky, s technologickým, zejména informačním pokrokem a neméně se sociálními problémy mnohých rodin. Pedagog tedy musí alespoň částečně kompenzovat častou nefunkčnost rodiny a intensivně hledat způsoby jak na nastalou situaci reagovat.

Křesťanský pedagog má být vyspělou osobností, aby se mohl stát pozitivním a názorným příkladem, se kterým se žáci mohou ztotožňovat a kterého mohou napodobovat.

Víra v Boha působí jako velký motivační zdroj. Pedagog v jejím světle chápe svou výchovnou a vzdělávací činnost jako osobní poslání v rámci Božího plánu. Z toho vyplývá větší zodpovědnost nejen vůči společnosti, vůči žákům a jejich rodičům, vůči kolegům, vůči široké veřejnosti i vlastnímu svědomí, ale především vůči Bohu. Křesťanský učitel je povolán svou prací i životem hlásat radostnou zvěst a vést mladé ke Kristu, který je učitelem všech.

Víra je zároveň pramenem naděje a potřebného pedagogického optimismu. Otevírá nový rozměr života a jeho smysl. Učitel poskytuje pevný základ a jasnou hodnotovou orientaci i sílu, aby svým příkladem přispíval k pozitivní hodnotové orientaci žáků, k jejich schopnosti rozeznávat dobré od zlého, a tak nacházet hlubší, plný význam života. To je podstata zvláštní, náročné a zodpovědné povinnosti křesťanského učitele.

Člověk je stvořen pro vztah. Proto může v plné míře najít sám sebe i smysl svého života pouze v nezištném sebedarování. Křesťanský učitel pomáhá budovat vztahy: z pohledu Bible přece člověk touží po vztazích a potřebuje je.

Pomocí vztahů předává křesťanský učitel svým svěřencům křesťanské hodnoty, jako jsou síla, mírnost, moudrost, trpělivost, spravedlnost, které jim sdělují, kam mají jít, a křesťanské ctnosti, víru, naději a lásku, které jim sdělují, jak mohou k cíli dojít.

/Srov. Etický kodex křesťanského učitele, ČBK, Praha 2005, str. 3 a násl./

Mgr. Pavel Krška, ředitel školy

SLOVO SPIRITUÁLA

Nedávno vydaný dokument Kongregace pro katolickou výchovu, nazvaný *Vychovávat společně v katolické škole. Poslání sdílené zasvěcenými osobami a věřícími laiky*, se zabývá náročným tématem spolupráce mezi zasvěcenými osobami a laiky, kteří působí v církevním školství. Mimo jiné se zabývá také otázkou jejich formace (čl. 20-25):

Výchova a vzdělání mladých generací ve společenství a ke společenství je v katolické škole závažným úkolem, při němž se neimprovizuje. Musí být vhodně připraven za podpory počátečního i trvalého formačního projektu, který je schopen odpovědět na momentální výzvy pro výchovu a nabídnout co nejúčinnější nástroje, aby se jim dalo čelit v rámci sdíleného poslání. To vyžaduje od vychovatelů schopnost učit se a rozvíjet znalosti, obnovovat a aktualizovat metodologii, ale žádá se též jejich duchovní a náboženská formace a formace ke sdílení. Je to zvláště důležité v kontextu dnešní doby, kdy je třeba odpovídat na požadavky trvale a rychle se měnícího světa, v němž je výchova a vzdělání stále obtížnější.

Profesionální formace

Jedním ze základních požadavků vychovatele v katolické škole je solidní profesionální formace. Špatná kvalita výuky zaviněná nedostatečnou profesionální formací nebo nevhodnými pedagogickými metodami se nutně odráží na účinnosti celkové formace studenta a na kulturním svědectví, které má vychovatel poskytovat.

Profesionální formace vychovatele zahrnuje širokou škálu kulturních, psychologických a pedagogických schopností, které jsou charakterizovány autonomií, schopností plánovat a hodnotit, tvořivostí, otevřeností pro inovaci, schopností modernizovat, zkoumat a experimentovat. Vyžaduje též kapacitu propojovat profesionální schopnosti s výchovnou motivací a klást zvláštní pozornost na dovednost navazovat vztahy, jak to dnes vyžaduje stále více kolegiální charakter výkonu učitelské profese. Mimoto žáci a jejich rodiny očekávají a přejí si, aby byl vychovatel vstřícným a připraveným partnerem v rozhovoru, schopným motivovat mladé ke komplexní formaci, vzbuzovat a usměrňovat jejich nejlepší síly k pozitivnímu utváření sebe sama, svého života a být seriózním a důvěryhodným svědkem té zodpovědnosti a naděje, kterou škola dluží společnosti.

Trvalá a rychlá proměna, kterou prochází dnešní člověk a společnost ve všech oblastech, způsobuje rychlé zastarávání získaných znalostí a vyžaduje nové přístupy a metody. Od vychovatele se vyžaduje stálá aktualizace znalostí v předmětech, které vyučuje, a pedagogických metod, které používá. Povolání pedagoga vyžaduje schopnost rychlé a neustálé obnovy a přizpůsobivosti. Nestáčí tedy dosáhnout pouze na začátku dobré úrovně přípravy, ale je ji třeba udržovat a zvyšovat cestou trvalé formace. Kromě toho trvalá formace díky různosti aspektů, které zahrnuje, vyžaduje neustálé osobní i společné hledání způsobů jejího uskutečňování, jakož i průběh, který se sdílí a rozvíjí také na základě výměny a konfrontace mezi zasvěcenými a laickými vychovateli v katolické škole.

Usilovat pouze o profesionální zdokonalení v úzkém slova smyslu není dostačující. Propojení mezi vírou, kulturou a životem, které mají uskutečňovat vychovatelé v katolické škole, se totiž realizuje prostřednictvím integrace různých obsahů lidského vědění, specifikovaného v různých oborech, ve světle evangelního poselství a skrze rozvoj ctností, které charakterizují křesťana. To vyžaduje od katolických vychovatelů, aby v nich dozrávala zvláštní citlivost ve vztahu k osobě,

kteřou mají učit, a aby dokázali zachytit spolu s požadavkem růstu znalostí a schopností také potřebu lidského růstu. To od vychovatelů vyžaduje, aby věnovali „druhému pozornost, jak jim to vnuká jejich srdce, a to takovým způsobem, aby ti druzí zakoušeli bohatství jejich lidskosti.“

Proto katoličtí vychovatelé potřebují „také a především ‚formaci srdce‘. Je třeba přivádět je k onomu setkání s Bohem a Kristem, které by v nich probouzelo lásku a otevíralo jejich duši druhému“ tak, že učiní ze svého vychovatelského úkolu „důsledek vyplývající z jejich víry, která se stává činnou v lásce (srov. Gal 5, 6)“. Totiž také „péče o poučení je láska“ (Mdr 6, 17). Jedině tak budou moci učinit ze svého vyučování školu víry a předávání evangelia, jak to vyžaduje výchovný projekt katolické školy.

Teologická a duchovní formace

Předávání křesťanského poselství prostřednictvím výuky zahrnuje vědomosti o pravdách víry a principech duchovního života, které vyžadují trvalé sebezdokonalování. Proto je potřebné, aby vychovatelé katolické školy, zasvěcení i laici, procházeli vhodnou teologickou formací. To napomůže lepšímu propojení inteligence víry s profesionálním nasazením a s křesťanským jednáním. Spolu s teologickou formací je potřeba, aby se vychovatelé věnovali i své duchovní formaci, aby rostl jejich vztah s Ježíšem Kristem a aby se formovali podle něho jakožto Učitele. V tomto smyslu se formační cesta laiků i zasvěcených musí začleňovat do procesu utváření osoby ke stále větší podobnosti s Kristem (srov. Řím 8, 29) a do utváření společenství vychovatelů okolo Krista Učitele. Katolická škola si je vědoma toho, že společenství, které vytváří, se musí trvale živit zdroji, od nichž odvozuje důvod své existence, a konfrontovat se s nimi: se spásitelským Božím slovem v Písmu svatém a s Tradicí, prvořadě liturgickou a svátostnou, osvícovanou Učitelským úřadem církve.

Vybral Jiří Plhoň

3. Školská rada

Školská rada na Katolickém gymnáziu pracovala ve školním roce 2009-2010 ve složení:

Předseda: Mgr. Drahomír Havlíček

Místopředseda: Ing. Karel Tomek

Členové: Mgr. Jiří Dobeš, Mgr. Michaela Juránková, V. Svovoda, O. Řezanina

- rada se v tomto školním roce sešla 2x
- pojednala návrh změn rozpočtu na rok 2010
- navrhla dílčí úpravy ŠVP v kapitole charakteristika školy
- schválila výroční zprávu za školní rok 2009/2010
- schválila rozdělení hospodářského výsledku za rok 2009 dílem do sociálního fondu, dílem do vlastního jmění školy
- projednala podněty rodičů
- informovala zřizovatele o chodu školy

4. Přehled oborů vzdělávání:

Název oboru	Kód KKO V	Platnost pro třídy	Délka studia	Počet tříd	Počet studentů
Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/408	1.A – 4.A	čtyři roky	4	119
Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/808	tercie – oktáva	osm roků	6	160
Gymnázium (podle školního vzdělávacího programu: Hledejme cestu k sobě i k druhým)	79-41-K/81	prima a sekunda	osm roků	2	62

5. Učební plány

5.1 Učební plán pro obory 79-41-K/408 a 79-41-K/808 Gymnázium – živé jazyky

Týdenní hodinová dotace vyučovaných předmětů

Osmiletý studijní obor 79-41-K/808	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII
Čtyřletý studijní obor 79-41-K/408	-	-	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	3	3
Cizí jazyk I (AJ nebo NJ)	3	3	4	4	3	4
Cizí jazyk II (NJ nebo AJ)	2	3	3	3	3	3
Latina	-	2	2	2	2	2
Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	-	-
Matematika	4	3	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	-
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	1
Informatika a výp. technika	2	1	-	-	-	-
Estetická výchova (VV nebo HV)	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Odborný seminář 1 (volitelný)	-	-	-	-	2	2
Odborný seminář 2 (volitelný)	-	-	-	-	2	2
Odborný seminář 3 (volitelný)	-	-	-	-	2	2
Celkem	31	31	31	31	33	31

Učební plán je v souladu s učebním plánem pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem, který schválilo MŠMT č.j. 20 595/94-22 a který lze použít i pro čtyřletý studijní obor.

Nadstandardní je rozšířená výuka cizích jazyků, což odpovídá studijnímu oboru „gymnázium-živé jazyky“, a v souladu s typem školy je povinná výuka náboženství a latiny.

UČEBNÍ OSNOVY

Výuka ve všech předmětech je realizována podle obecně platných učebních osnov pro gymnázia schválených MŠMT č.j. 20 596/99-22. Učební osnovy předmětu náboženská výchova byly schváleny doložkou MŠMT č.j. SM 2021/95-23-22 ze dne 29. 11. 1995.

5.2 Učební plán pro obor 79-41-K/81 Gymnázium
(ve školním roce 2008/2009 platný pro primu a sekundu)

Týdenní hodinová dotace vyučovaných předmětů

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník				Celkem
		I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Německý jazyk	4	3	3	3	13
Člověk a společnost	Náboženská výchova	1	1	1	0	3
	Občanská výchova	1	1	0	0	2
	Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16
Člověk a příroda	Zeměpis	1	1	2	2	6
	Fyzika	0	2	2	2	6
	Chemie	0	0	2	2	4
	Biologie	1	2	1	2	6
Informační a komunikační technologie		1	0	0	0	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1 (TV)	0	1 (B)	1(NV)	3
Člověk a svět práce		1 (B)	1 (IVT) dig.tec hnika	1 (OV) Svět práce	1 (OV) Svět práce	4
Volitelný předmět		0	1	1	1	3
Celkem		30	30	31	31	122

Vysvětlivky: TV – realizováno v předmětu tělesná výchova, IVT – realizováno v předmětu informatika, OV – realizováno v předmětu občanská výchova, NV – realizováno v předmětu náboženská výchova, B – realizováno v předmětu biologie

Pro tento obor platí Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Hledejme cestu k sobě i k druhým*, který je dostupný na oficiálních webových stránkách školy (v sekci *Škola*).

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

6. Pracovníci školy:

PEDAGOGOVÉ:

	Kvalifikace
Mgr. Petr Benda	ČJL, VV
Mgr. Eva Divišová	ČJ, TV
Mgr. Karel Dobrovolný	IVT, TV, Z
Ing. Miriam Dufková	Ch, B
Mgr. Lukáš Dvořák	TV
Mgr. Lenka Foltýnová	TV
Mgr. Drahomír Havlíček	ČJL, D, ZSV
Mgr. Dana Hrušková	ČJL, NJ
Mgr. Jitka Chvátalová	M, TV
Mgr. Michaela Juránková	B, Z
Mgr. Pavel Kneslík	M, F
Mgr. Renata Kohoutková	NJ, Z, RJ
Anna Kolaříková	HV
Mgr. Pavel Krška	ČJL, AJ
Buddie Lebenon, MBA	konverzace AJ
Mgr. Daniela Mácová	NJ
Mgr. Lenka Mahelová	ČJL, VV
Mgr. Jiřina Marková	AJ, M
Mgr. Anna Martišová	ČJ, HV
Mgr. Petra Matějková	AJ, FJ
Edith Neff	konverzace NJ
Jitka Nováčková	Ch, B
Mgr. Jiří Novotný	M, F
Mgr. Vít Oplatek	OV, pedagog volného času
Mgr. Jiří Plhoň	NV
Mgr. Hana Polanecká	M, Z
Mgr. Martina Robotková	L, D
Mgr. Ilona Růžičková	AJ, NJ

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Mgr. Karel Rymeš	NJ, L, AJ
Mgr. Eva Šplíchalová	NV
RNDr. Dagmar Štanclová	AJ
Mgr. Paula Torresan	AJ
Ing. Milada Vedralová	B, VV
Mgr. Marie Velebová	B, ZSV
Mgr. Helena Věžníková	ČJL, NJ
Mgr. Antonín Zelený	D, ZSV
Mgr. Lenka Zerzová	M, F

OSTATNÍ PRACOVNÍCI:

Josef Hekrle	správce budov do 31. 5.
Petr Svoboda	správce budov od 1. 6.
Jarmila Kružíková	administrativní pracovnice
Anna Hošková	samostatný odb. ekonom
Zdeňka Homolová	uklizečka
Věra Preisnerová	uklizečka
Marie Trojanová	uklizečka

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

7. Přijímací řízení

Ve školním roce 2009/2010 bude jako vždy otevřena jedna třída prvního ročníku osmiletého gymnázia (plánovaný počet přijatých uchazečů 30) a jedna třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia (plánovaný počet přijatých uchazečů 30). Bylo přijato 24 žáků do osmiletého a 22 žáků do čtyřletého oboru vzdělávání (osmileté: 79-41-K/81 *Gymnázium* a čtyřleté: 79-41-K/41 *Gymnázium*).

	1. kolo přijetí/přihlášení	2. kolo přijetí/přihlášení	3. kolo přijetí/přihlášení	Celkem přijetí/přihlášení	Nastoupili ke studiu (počet odevzdaných zápisových lístků)
G4	45/64	2/2	2/2	49/68	22
G8	22/24	3/3	2/2	27/29	24

Průběh přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky prvního kola přijímacího řízení byly stanoveny na středu 22. dubna (1. první termín) a pátek 24. dubna (2. termín). Přijímací zkoušky druhého kola se konaly 4. června. Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí ve třetím kole bylo učiněno 25. srpna (termín pro podání přihlášky: 24. srpna).

Přijímací zkoušky (Scio testy, pouze v prvním a druhém kole) se skládaly z 3 částí:

1. písemný test znalostí českého jazyka
2. písemný test z matematiky
3. písemný test z obecných studijních předpokladů

Kritéria přijímacího řízení

Žáci byli přijímáni podle svých schopností a vědomostí na základě výsledků přijímacích zkoušek (pouze v prvním a druhém kole), hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a úspěchů v soutěžích a olympiádách.

Výsledné hodnocení jednotlivých uchazečů bude získáno součtem dosažených bodů za:

- | | |
|---|--------------|
| 1) test z českého jazyka | max. 30 bodů |
| 2) test z matematiky | max. 30 bodů |
| 3) test z obecných studijních předpokladů | max. 30 bodů |
| 4) hodnocení na posledním vysvědčení z předchozího vzdělávání: | |
| průměrný prospěch ze všech předmětů 1,0 | 4 body |
| průměrný prospěch ze všech předmětů do 1,5 | 3 body |
| průměrný prospěch ze všech předmětů 2,0 | 2 body |
| průměrný prospěch z cizích jazyků 1,0 | 2 body |
| 5) mimořádné úspěchy, např. umístění do 3. místa okresního kola soutěží a na vyšší úrovni | max. 4 body |

Podmínkou přijetí je úspěšné složení všech písemných zkoušek (matematika, český jazyk, OSP).

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Ve třetím kole se nekonaly přijímací zkoušky; uchazeči byli přijímáni podle kritéria 4 a 5 (viz výše).

Oznámení výsledků přijímacího řízení

Oznámení o přijetí či nepřijetí uchazeče bylo odesláno následující pracovní den po vykonání přijímací zkoušky (v prvním kole ve 2. termínu). Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny v den konání zkoušky nejpozději v 18 hod. na vchodových dveřích do budovy gymnázia a na webových stránkách školy. Zároveň bylo na stejných místech oznámení o konání dalšího kola přijímacích zkoušek. Od následujícího dne po konání zkoušky v úředních hodinách bylo lze obdržet informace v kanceláři školy.

Informace o konání druhého a třetího kola byly též zveřejněny formou inzerátu v lokálním tisku (Horácké noviny).

Odvolání

Proti rozhodnutí ředitele školy bylo možné odvolání ke zřizovateli, Biskupství brněnskému, prostřednictvím ředitele školy do 3 dnů od jeho doručení. Na základě dohody se zřizovatelem školy, Biskupstvím brněnským, byla na Katolickém gymnáziu jmenována komise pro posouzení oprávněnosti odvolání.

Rozhodnutí odvolací komise pro přijímací řízení konané dne 12. května 2009 a ustavené na základě dohody se zřizovatelem školy, Biskupstvím brněnským, ve složení:

Mgr. Karel Rymeš – předseda odvolací komise

Mgr. Jiří Plhoň – člen odvolací komise

Mgr. Drahomír Havlíček – člen odvolací komise.

Při posuzování oprávněnosti odvolání se přihlíží k následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

1. Dosažené body v přijímacím řízení
2. Výsledky vzdělávání žáka na základní škole, zejména v profilových předmětech
3. Výstupní (slovní) hodnocení ze základního vzdělávání
4. Uchazeč pochází z věřící rodiny
5. Mimořádná nadání a výsledky v soutěžích

8LETÉ GYMNÁZIUM

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí se odvolali zákonní zástupci dvou uchazečů.

Tito uchazeči však nemohli být přijati z důvodu, že nesplnili podmínky přijímacího řízení (neuspěli v jednom nebo více testů). Komise nezjistila žádné pochybení ve vyhodnocení kritérií pro přijetí. Oba uchazeči se hlásí do druhého kola.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí se tedy v obou případech potvrdily.

4LETÉ GYMNÁZIUM

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí se odvolali zákonní zástupci 14 uchazečů.

Vzhledem k uvolněné kapacitě a skutečnosti, že uchazeči na pozici 1. až 13. splnili podmínky přijímacího řízení, odvolací komise rozhodla, že

rozhodnutí ředitele o nepřijetí uchazečů se ruší a uchazeči budou přijati ke studiu.

V jednom případě odvolací komise potvrdila rozhodnutí ředitele o nepřijetí, protože uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení (neuspěl v jednom z testů).

Komise nezjistila žádné pochybení ve vyhodnocení kritérií pro přijetí.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

8. Údaje o vzdělávání žáků

Průměrný prospěch žáků	1,80
Průměrný prospěch žáků osmiletého oboru	1,64
Průměrný prospěch žáků čtyřletého oboru	1,90
Průměrný prospěch žáků primy	1,56
Průměrný prospěch žáků oktávy	2,02
Průměrný prospěch žáků 1. A	1,87
Průměrný prospěch žáků 4. A	2,31
Průměrný prospěch žáků maturitních ročníků	2,19
Počet žáků, kteří opakovali ročník	0

Počet žáků s vyznamenáním	87
Počet žáků s vyznamenáním – osmiletý obor	71
Počet žáků s vyznamenáním – čtyřletý obor	16
Počet žáků s vyznamenáním – nižší gymnázium	44
Počet žáků s vyznamenáním – vyšší gymnázium	43
Počet žáků, kteří neprospěli	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování	5
Počet žáků, kterým byla udělena důtka ředitele školy	10
Počet žáků, kterým byla udělena pochvala ředitele školy	9
Počet žáků vyloučených ze studia z důvodu chování	0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka – nižší gymnázium	53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka – vyšší gymnázium	58

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

9. Výsledky maturitních zkoušek 2009

	Čtyřleté gymnázium	Osmileté gymnázium	Celkem
Celkový počet maturantů:	28	31	59
Prospěli s vyznamenáním:	9	11	20
Prospěli:	19	19	38
Neprospěli:	0	1	1
Celkový průměrný prospěch:	2,25	2,06	2,15

Maturitní předmět	Maturující studenti celkem	Průměrný prospěch čtyřleté gymnázium	Průměrný prospěch osmileté gymnázium	Průměrný prospěch celkem
Český jazyk	59	2,36	2,26	2,31
Anglický jazyk	44	2,65	2,10	2,39
Německý jazyk	23	2,00	2,71	2,43
Základy společenských věd	40	1,87	1,94	1,90
Dějepis	19	2,25	2,29	2,26
Zeměpis	16	2,83	2,20	2,44
Matematika	11	2,00	1,25	1,45
Fyzika	2	1,00	1,00	1,00
Chemie	7	3,00	1,67	1,86
Biologie	13	2,00	1,33	1,54
Náboženská výchova	2	1,00	-	1,00

10. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní protidrogový program

„ŠKOLA BEZ DROG“

na školní rok 2008/2009 na Katolickém gymnáziu v Třebíči

➤ Cíl programu:

Vytvořit takové podmínky pro studenty školy, aby svůj volný čas věnovali vzdělávání, sportu, vzájemnému poznávání a pochopení, získávání zdravého sebevědomí a to ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, rodiči, zdravotnickou osvětou a odborníky v protidrogové prevenci.

➤ Situace na škole:

Katolické gymnázium je církevní humanitní škola, která je otevřena všem zájemcům o studium a to nejen z katolických rodin.

V současné době má 8 tříd víceletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia.

Pedagogický sbor je tvořen převážně mladými učiteli.

V minulých letech nebyl řešen vážnější problém v oblasti drog s žádným studentem školy.

➤ Spolupráce s pedagogy školy:

- Vyučující jednotlivých předmětů začleňují do výuky protidrogovou tematiku.
- Vyučující se ve svém volném čase věnují využití volného času studentů.
- Řešení jednotlivých problémů společně na poradách.

➤ Spolupráce s rodiči:

- Rodiče jsou dopisem ředitele školy informováni o situaci ve škole a plánech v oblasti vzdělávání, výchovy a o akcích zaměřených na využívání volného času studentů.
- Třídní učitelé informují rodiče o stavu ve třídě a na škole na třídních schůzkách, které se konají několikrát ročně. V případě potřeby jsou rodiče zváni do školy.
- Každý měsíc probíhají konzultační hodiny.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

- Rodiče jsou zváni ke spolupráci a to jako vedoucí zájmové a sportovní činnosti, pedagogický doprovod, dozor nebo případně maminky jako kuchařky na týdenních soustředěních.

➤ **Spolupráce s institucemi:**

Spolupráce při realizaci školního minimálního preventivního programu bude probíhat především s těmito institucemi:

- Okresní pedagogicko psychologická poradna – PhDr. Jana Matějková
- K-centrum NOE – víceúčelové regionální zařízení pro problematiku drog – Mgr. Jaroslav Žák
- Oblastní charita Třebíč – Mgr. Petr Jašek
- Dům dětí a mládeže Hrádek – Miloš Fiala
- Zdravé město Třebíč – PhDr. Jindra Stříbrská
- Občanské sdružení Střed – Mgr. Martina Bártová

➤ **Možnosti studentů upozornit na problémy:**

- Vhozením vzkazu do schránky důvěry
- Rozmluvou s vyučujícími, třídními, s výchovným poradcem, pedagogem volného času, duchovními, školním spirituálem.
- Na studentských poradách s ředitelem školy (1x měsíčně).

➤ **Další úkoly:**

- Poskytovat studentům informace o činnosti protidrogových organizací na okrese Třebíč.
- Vytvořit knihovnu, videotéku s protidrogovou tematikou pro potřeby učitelů a žáků.
- Zřídit informační panel, kde budou důležité informace zpřístupněny studentům.
- Rozšířit studentům možnosti v oblasti mimoškolního vzdělávání (besedy, exkurze, výměnné pobyty aj.).
- Nabídnutí pomoci studentům v případě, že se dostanou do styku s patologickými společenskými jevy.

Protidrogový program vytvořil a zodpovídá za něj Mgr. Vít Oplatek

Konkrétní aktivity pro rok 2008 / 2009.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

➤ Přednášky a besedy:

Prevence sociálně patologických jevů, problémy v dospívání a co s nimi?

Přednáší PhDr. Jana Matějková z OPPP Třebíč

Drogová scéna na okrese Třebíč, nejčastější typy zneužívaných drog mezi mládeží na okrese.

Přednáší Mgr. Ivo Vítek z K-centra NOE (víceúčelové zařízení pro problematiku drog)

Prohlídka prostor K-centra s výkladem zaměřeným na jeho činnost a besedou na zodpovězení otázek z drogové problematiky.

Sex, Aids, vztahy – beseda s pracovníky organizace ACET, která se zabývá péčí a výcvikem v oblasti AIDS.

Návštěva Klubu Zámek - prvního nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v Třebíči – beseda spojená s prohlídkou tohoto zařízení

Jednotlivé přednášky budou doplněny propagačním materiálem.

Přednášky jsou určeny především studentům od tercie až po studenty druhých ročníků.

Vít Oplatek

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Eva Divišová	28. 4.	Interaktivní výuka (Fraus)
Ing Miriam Dufková	Květen	Spirála- Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS
Ing. Miriam Dufková	Červen	Motivace při výuce – boj s chemofobií
Mgr. Dana Hrušková	Červenec	Stipendium na seminář pro lektory – multiplikátory, Goethe-Institut Mnichov
Mgr. Dana Hrušková	Září	Projekt CCLL „Common Constitution and Language Learning“ (13 zemí EU), téma: „ <i>Europa und Sprachkompetenz</i> “, Innsbruck, Rakousko
Mgr. Dana Hrušková	24. 9.	Schreiben als Förderung der Schreibfertigkeit, Hueber
Mgr. Dana Hrušková	11. 2. – 15. 2.	Projekt CCLL, „ <i>Europa und Sprachkompetenz</i> “, Venlo, Holansko
Mgr. Dana Hrušková	20. – 22. 2.	Hueber seminář – Motivace ve výuce Nj
Mgr. Dana Hrušková	9. 3.	Seminář „Autoevaluace a hodnocení školy“, NIDV Jihlava
Mgr. Dana Hrušková	19. 3.	DLT – Den učitelů němčiny Břeclav
Mgr. Dana Hrušková	28. 3.	Seminář Fraus – Nová maturita z ČJ
Mgr. Dana Hrušková	28. 4.	Seminář NJ – Bilder, Lernplakate und Filme im Unterricht, GI Praha
Mgr. Dana Hrušková	16. 5.	Nová maturita z NJ (Vysočina Education, Třebíč)
Mgr. Dana Hrušková	9. 6.	Nová maturita z ČJ (Vysočina Education, Třebíč)
Mgr. Dana Hrušková	15. 6.	Seminář NJ – Computer im Unterricht, Literarische Texte, GI Praha
Mgr. Dana Hrušková	20. 6.	Hueber seminář – Motivace ve výuce Nj
Mgr. Dana Hrušková	3. - 8. 8.	IDT - Mezinárodní konference učitelů němčiny, příspěvek v sekci Další vzdělávání učitelů

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Mgr. Dana Hrušková	17. – 20. 8.	Akademie SGUN (Semináře k výuce NJ)
Mgr. Dana Hrušková	Únor - listopad	Studium k výkonu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, studium koordinátorů ŠVP
Mgr. Dana Hrušková	12. 11.	8 hodinová stáž u zřizovatele školy na Biskupství brněnském
Mgr. Dana Hrušková	25. – 26. 11.	16 hodinová stáž v Cyrilometodějském gymnáziu v Prostějově
Mgr. Dana Hrušková	25. – 26. 6.	25 hodinová stáž u kolegy koordinátora – Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou
Mgr. Michaela Juránková	3. 2. – 5. 2.	Nové poznatky z genetiky, molekulární biologie a dalších oborů biologie
Mgr. Michaela Juránková	17. 2.	Interaktivní výuka – interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů
Mgr. Pavel Kneslík	Prosinec	Seminář J. Grygara
Mgr. Renata Kohoutková	Listopad	Začínáme s GIS
Jitka Nováčková	Prosinec	Seminář J. Grygara
Mgr. Martina Robotková	18. 9. – 20. 6.	Rozšíření aprobačního předmětu – Anglický jazyk pro 2.stupeň ZŠ
Mgr. Karel Rymeš	18. 2.	Inspekční činnost na školách a školských zařízeních (6 vyučovacích hodin)
Mgr. Karel Rymeš	24. 3. – 28. 5.	Profesní příprava zástupců ředitele (30 vyučovacích hodin)
Mgr. Helena Věžníková	9. 3.	Motivace ve výuce NJ
Mgr. Helena Věžníková	15. 6.	Nová maturita ČJL
Mgr. Helena Věžníková	21. 6. – 4. 7.	Stipendium Goethe Institutu – seminář o moderní němčině

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- 1. 9. Mše svatá k zahájení školního roku
- 2. 9. – 5. 9. Adaptační kurz 1.A
- 29. 9. – 3. 10. Adaptační kurz - prima
- 8. 10. Exkurze do Prahy pro VIII.
- 10. 10. – Autorské čtení s německým spisovatelem Leonardem Thomou
- 15. 10. – 17. 10. Ekologická olympiáda pro tříčlenná družstva
- 15. 10. – 17. 10. Exkurze do Prahy pro 4.A
- 15. 10. – 16. 10. Přehlídka středních škol Didacta 2008
- 16. 10. Den otevřených dveří
- 22. 10. Prezentace Do Německa na zkušenou pro 4. ročníky
- 24. 10. – 28. 10. Duchovní obnova: Lásky a její karikatury (projekt Doopravdy) pro zájemce z III. a IV.
- 4. 11. Školení první pomoci pro 3.A
- 5. 11. Divadelní představení pro I. a II.
- 6. 11. Školení první pomoci pro VII.
- 14. 11. – 17. 11. Duchovní obnova: Modlitba - rozhovor s Bohem (pro zájemce z I. a II.)
- 20. 11. Projekce Brazílie pro 2.A, VI. a II.
- 28. 11. Stužkovací ples školy - VIII.
- 28. 11. – 8. 12. Účast školy na konferenci CHANGE THE WORLD International high school Youth Volunteer Conference
- 8. 12. Den otevřených dveří
- 8. 12. Školní zájezd do Vídně I
- 16. 12. Volba členů školské rady
- 16. 12. Vánoční vystoupení v domově důchodců (část kvinty)
- 17. 12. Školní zájezd do Vídně II
- 17. 12. Ekofórum s dr. Nováčkem
- 18. 12. Utkání ve volejbalu: učitelé vs. žáci Katolického gymnázia
- 19. 12. Předvánoční akademie
- 19. 12. Turnaj učitelů v bowlingu
- 19. 12. Mše sv. před začátkem vánočních prázdnin (celá škola)
- 11. 1. – 17. 1. Lyžařský výcvikový kurz pro sekundu

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

16. 1. Stučkovací ples 4.A
17. 1. – 23. 1. Lyžařský výcvikový kurz pro 2. A a VI.
28. 1. Výstava Tutanchamon pro 1.A a V.
9. 2. Beseda s europoslancem Březinou o současných problémech EU pro 1.A,2.A,3.A,V.,VI.,VII.
27. 2. Divadelní představení pro III. a IV.
6. 3. Výstava Tutanchamon pro VI. a 2.A
9. 3. Obhajoby seminárních prací ze ZSV
10. 3. Obhajoby seminárních prací ze ZSV
10. 3. Kurz první pomoci pro kvartu I. část
11. 3. Výstava Tutanchamon pro 3.A
13. 3. – 15. 3. Duchovní obnova pro pedagogy Katolického gymnázia
16. 3. Divadelní představení Moulin rouge (divadlo Krása) pro VI.-VIII., 2.A-4.A
17. 3. Kurz první pomoci pro kvartu II. část
22. 3. – 27. 3. Katolické gymnázium v Holandsku (25 vybraných žáků)
25. 3. Akademie k 15. výročí Katolického gymnázia
25. 3. Mše sv. - slavnost Zvěstování Páně (celá škola)
30. 3. Beseda pro VI. o publicistickém stylu s Evou Fruhwirtovou
3. 4. Beseda pro 2.A o publicistickém stylu s Evou Fruhwirtovou
7. 4. Do Německa na zkušenou - možnosti studia v Německu - pro zájemce z VII,VIII,3.A a 4.A
14. 4. Návštěva Muzea romské kultury v Brně pro IV.
14. 4. Návštěva Muzea Vysočiny Třebíč
14. 4. Písemná maturitní zkouška z ČJ
16. 4. Koncert ZUŠ Třebíč
17. 4. – 20. 4. Duchovní obnova: Třetího dne vstal z mrtvých podle písma (pro zájemce z I., II. a III.)
22. 4. Přijímací zkoušky do prvních ročníků - 1. termín 1. kola
24. 4. Exkurze do Kralic pro III.
24. 4. Přijímací zkoušky do prvních ročníků - 2. termín 1. kola
29. 4. Testování (anonymní) PISA 2009 pro vybrané žáky (podle data narození) z IV V. a 1.A
7. 5. – 10. 5. Duchovní obnova: Svatý Pavel a jeho poselství (pro zájemce z 1.-3.A, V.-VII.)
10. 5. – 18. 5. Projekt Comenius: 10 studentů naší školy navštíví 2 partnerské školy v Anglii

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

14. 5.	48. Třebíčské nokturno VIVA LA MÚSICA
25. 5.	Mše sv. na začátek maturit (4.A a VIII.)
25. 5. – 29. 5.	Ústní maturitní zkoušky
26. 5.	Divadelní představení Prodaná nevěsta pro 2.A a VI.
27. 5.	Hudební exkurze pro sekundu
28. 5.	Exkurze - Památník knihy pro kvartu
29. 5.	Koncelebrovaná mše sv. a slavnostní předání mat. vysv. (účast vyšších ročníků)
1. 6. – 7. 6.	Týdenní intenzivní kurzy cizích jazyků / pobyt v Anglii pro 3.A, VII. a V.
4. 6.	Přijímací zkoušky (Scio) do čtyřletého a osmiletého gymnázia - 2. kolo
8. 6. – 12. 6.	Partnerská škola z Holandska navštíví Katolické gymnázium
11. 6.	Párty s holandskými přáteli (pro účastníky projektu)
16. 6.	Exkurze - Safari Dvůr Králové - 2.A a VI.
21. 6.	Svátek hudby - nokturno
22. 6. – 24. 6.	Výlety třídních kolektivů
25. 6.	Setkání s rodiči nových studentů
26. 6.	Mše sv. na ukončení školního roku
26. 6.	Předávání vysvědčení, zhodnocení a ukončení školního roku

NABÍDKA KROUŽKŮ A JAZYKOVÝCH KURZŮ

- Liturgická schola (spirituál Jiří Plhoň)
- Kurz francouzštiny (Mgr. Petra Matějková)
- Kurz čínštiny pro začátečníky (Xuchun Wang, taiwanská lektorka)
- Kurz čínštiny pro mírně pokročilé (Xuchun Wang, taiwanská lektorka)
- Kurz japonštiny (Xuchun Wang, taiwanská lektorka)
- Chemický kroužek (Jitka Nováčková)
- Zdravotní tělesná výchova (Mgr. Lenka Prišćáková)
- Basketbal (Mgr. Lenka Prišćáková)
- Flórbal I (Mgr. Lukáš Dvořák)
- Flórbal II (Mgr. Lenka Prišćáková)
- Volejbal (Mgr. Lukáš Dvořák)

ZPRÁVY Z VYBRANÝCH AKCÍ

Jazykový kurz pro VII.

Ve dnech 1.– 5. 6. 2009 se třída septima (s výjimkou čtyř žáků, kteří si vybrali zájezd do Anglie) účastnila jazykového kurzu v Opatově pod vedením Mgr. Věžníkové a třídního učitele Mgr. Zeleného.

Studenty v Opatově čekalo průměrně šest hodin výuky němčiny a angličtiny denně, část dopoledne a část odpoledne. Kromě hlavní organizátorky učili na kurzu pouze rodilí mluvčí. Septimáni tak nepoužívali cizí jazyk jen ve výuce, ale i během odpoledních sportovních aktivit nebo při večerním posezení s kytarou. S Američankou Vanessou Madrid, která jako studentka-dobrovolnice učila na naší škole přes jeden měsíc, nebo Jihoafričanem Buddiem Lebenonem, jenž jako lektor na anglickou konverzaci u nás působil celý rok, tak studenti navázali přátelské vztahy.

Náplň lekcí tvořila především diskuse o náročnějších tématech, jako např. problémy moderního světa nebo politická situace ve vybraných zemích, dále se v hodinách často využívalo metod tvůrčího psaní a konverzačních her. Stranou nezůstala také náročnější gramatika. V hodinách vedlejších jazyků se vedle konverzace procvičovalo a prohlubovalo také gramatické učivo.

Během posledního dne studenti hodnotili získané dovednosti a také celkovou atmosféru kurzu. O jejich dojmech z kurzu referuje další článek.

Mgr. Helena Věžníková

Ve dnech 1. – 5. června 2009 probíhal v Opatově na faře jazykový kurz třídy septima. Třída byla po celou dobu trvání pod dohledem učitelů Antonína Zeleného (třídní učitel) a Heleny Věžníkové, která na kurzu vyučovala německý jazyk. Mezi další vyučující, kteří se tohoto programu účastnili, patřili Vanessa Madrid (anglický jazyk; přítomna od pondělí do středy), Buddie Lebenon (anglický jazyk; od středy do pátku), paní Neff (německý jazyk; středa) a slečna Jeniffer. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle hlavního jazyka a jejich výuka probíhala vždy formou 2 vyučovacích bloků před obědem a stejného počtu hodin po obědě. Každá skupina měla v jeden den jak anglický, tak německý jazyk. V hodinách německého jazyka žáci vytvářeli různé projekty, zabývali se problémy ve světě, rozšiřovali si slovní zásobu a dozvěděli se i něco o švýcarských městech a kuchyni, v anglickém jazyce měli možnost komunikace s rodilými mluvčími, dostali mnoho informací o USA, JAR, naučili se, jak napsat motivační dopis či být správným obchodníkem za pomoci hry Monopoly. Mimo intenzivní a kvalitní výuku jazyků učitelé pro žáky připravili sportovní odpoledne a kulturně nabitě večery.

Jménem celé třídy mohu prohlásit, že jsme byli s jazykovým kurzem velmi spokojeni. Učitelé nám poskytli kvalitní výuku jazyků, nové informace, probírali jsme nevšední a zajímavá témata a rozšířili slovní zásobu. Učení bylo o to lepší, že probíhalo v útulných prostorách, vládla velice příjemná atmosféra, a tak mi přišlo, že jde všechno tak nějak lépe. Velkou výhodou bylo i nedaleké hřiště, které nám sloužilo ke sportovním aktivitám. Tento kurz určitě nepovažuji jako ztrátu času, naopak si myslím, že nám jen prospěl a posunul naši jazykovou úroveň zase o kousek dál.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Poznávací zájezd do Anglie

Maturity právě vrcholily a řada studentů se místo ke zkouškám chystalo na poznávací zájezd do Velké Británie. „Balíme kufry!“ zvolali někteří a opakující fráze: „Hau du ju du - Valaši du,“ se už těšili na cizí krajinu. Není nad to si vyzkoušet cizí slovíčka přímo v terénu.

Cesta autokarem probíhala bez problémů. Krásná průvodkyně a dva usměvaví řidiči – nic lepšího jsme si nemohli přát. Po dvaceti hodinách nekonečné cesty jsme stanuli na Greenwichském nultém poledníku, kde jsme měli Londýn jako na dlani. „Vzhůru do velkoměsta!“ zvolala průvodkyně a už jsme ji jak ovečky slepě následovali. Nepřehledným bludištěm metra jsme se probíjeli davem a nejméně stokrát se spočítali, zda jsme opravdu všichni. Po náročném dni jsme byli odvezeni na předem dohodnuté parkoviště, kde si nás vyzvedli anglické rodiny, mnohdy i anglicky mluvící. Každý z nás si mohl na vlastní kůži vychutnat britskou stravu a striktní dodržování pravidel v domácnosti, jako je např.: „Jít spát v 10 p.m. se zavřenýma očima.“

V Anglii jsme našli spoustu krásných míst a památek: Tower Bridge, Stonehenge a mnoho dalších. Navštívili jsme poutavá města Winchester, Brighton a Hastings, kde i o zábavu bylo postaráno.

Co můžeme říci nakonec? Všichni jsme si přivezli hodně zážitků, fotografií a suvenýrů. Ti, co se nebáli, si opravdu vyzkoušeli, jak se hovoří v Anglii s rodilými mluvčími. Po týdenním návratu jsme však všichni byli rádi, že zase máme teplé jídlo od maminky.

Všude dobře, doma nejlépe!

Lukáš Dvořák
vedoucí zájezdu

Exkurze do Dvora Králového

V úterý 16.6. jsme se se zájemci ze VI. a 2.A vydali brzy ráno na exkurzi do ZOO a safari ve Dvoře Králové. Zvláštností této ZOO je chov lemuru a okapi. Celý areál je velmi pěkně vybudovaný a zvířata mnohdy běhají opravdu přímo kolem návštěvníků.

Hned na začátku nás uvítali právě lemuři, kteří vzbudili náležitý ohlas.

Prošli jsme ptačím pavilonem, plazím, areálem šelem a opic, prošli podél výběhů kopytníků africké savany, prohlédli si expozici o dinosaurech. Na závěr jsme absolvovali projížďku speciálním safaribusem, který nás provedl přes pastviny s volně vypuštěnými antilopami.

Měli jsme štěstí, počasí nám přálo a skoro všechna zvířata byla venku. Navíc mnoho z nich mělo čerstvá mláďata.

Na závěr jsme udělali společné foto a vyrazili na cestu domů. Výlet se vydařil a všichni účastníci byli spokojení ☺

Ju + Du

AKTIVITY VE VOLNÉM ČASE

Studentský klub při Katolickém gymnáziu Halahoj nabízí bohatý program pro volný čas mladých lidí z Třebíče a okolí. Dne 16. prosince 2002 byl registrován na Ministerstvu vnitra a

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

stal se občanským sdružením. Zázemím klubu se stal malý dřevěný domeček v areálu školy za tělocvičnou, který si sami studenti upravili do dnešní stávající podoby. **Cílem je nabídnout především dětem a mladým lidem zajímavý program nejrůznějších aktivit, rozšiřující jejich všestranné vědomosti a dovednosti a pomoci jim vyrůst v samostatné a zodpovědné jedince.**

Přehled akcí Studentského klubu Halahoj

- **studentská čajovna** s pátečním programem (koncerty, besedy, přednášky...)
- **herna stolních a deskových her** i se stolními fotbálky (více než 130 druhů her)
- **cestovatelské besedy** s promítáním
- **víkendové pobyty** v přírodě na turistických základnách
- **letní tábory** pro mladší i starší děti a mládež (Jurenkova osada, Dalešická přehrada)
- **lanové aktivity** (nízké a vysoké lanové lávky, sítě, slaňování, lanovky...)
- **vodácké aktivity** (jízda na kánoích, raftech, půjčovna vodáckého vybavení...)
- **duchovní a křesťanské programy** (mše svaté, přednášky...)
- **školicí akce** (zážitková pedagogika, komunikace, psychologie týmových rolí, školení pro hlavní vedoucí letních táborů, první pomoc...)
- **výtvarné, taneční a divadelní programy**
- **sportovní aktivity (24hodinový fotbalový zápas...)**

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Oslavy 15. výročí založení školy

Dne 25. března proběhly oslavy 15. výročí založení školy ve Fóru pro všechny žáky, rodiče žáků, zaměstnance školy, pozvané hosty a veřejnost.

Katolické gymnázium Třebíč oslavilo 15. výročí svého založení. V sále třebíčského Fóra se ve středu 25. března u této příležitosti sešli studenti a učitelé školy a také její zakladatelé. Po úvodním projevu ředitele Pavla Kršky pozdravil účastníky akce generální vikář Biskupství brněnského P. Jiří Mikulášek a zakladatelka školy paní Marie Velebová. Bohatý kulturní program ve Fóru představil videozáznam z doby před patnácti lety, kdy škola zahájila provoz, aby navázala na přerušenu tradici serafinského školství. S hudebním vystoupením se představili studenti školy. Příjemným zpestřením v závěru akce byl přednes slohové domácí úlohy o duši a studentovi, kterou vzorně vypracoval a přečetl ředitel školy Pavel Krška. Slavnosti ve Fóru předcházela mše svatá v kostele Proměnění Páně na Jejkově. Hlavním celebrantem byl generální vikář Biskupství brněnského Jiří Mikulášek. Na třebíčském katolickém gymnáziu jsou mezi předměty mimo jiné náboženství a jazyky - latina, angličtina a němčina. Náboženské založení přitom není podmínkou k přijetí na tuto školu, která sídlí od září roku 2000 v prostorách bývalého kapucínského kláštera na Jejkově. V současnosti se zde učí více než tři sta studentů ve dvanácti třídách. Ve škole velmi aktivně působí studentský klub Halahoj. U příležitosti výročí vydala škola almanach.

Horácké noviny

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Pedagog Katolického gymnázia nominován studenty na Zlatého Ámose

Ámos má tři nominované

Už za dva týdny budou známa jména semifinalistů 16. ročníku ankety Zlatý Ámos. Ve čtvrtek 19. února v Brně rozhodne odborná porota mezi jedenácti jmény pedagogů z Vysočiny, Jihomoravského, Olomouckého a Zlínského kraje.

Žáci a studenti z našeho regionu nominovali Jitku Kremínovou z Gymnázia Jihlava, Marii Velebovou z **Katolického gymnázia Třebíč** a Janu Romanovou ze ZŠ a MŠ Štěpánov nad Svatkou. Nad regionálním kolem této oblíbené ankety převzal záštitu také hejtman kraje Vysočina Jiří Běhounek...

V letošním ročníku ankety registrují pořadatelé celkem dvaasedesát přihlášek. Pod každou z nich je podepsána minimálně stovka lidí. "Je úžasné, že vztah pedagog - student přerůstá s časem přes rámec běžných školních zvyklostí do roviny přátelství, přirozeného respektu a partnerství. V případě nominací do ankety Zlatý Ámos jde o projev důvěry a prohloubení vzájemných vztahů i mimo prostředí školy. Svým kolegyním, neboť jsem také učitelka, držím palce." uvedla Marie Kružíková, radní pro oblast školství kraje Vysočina.

Marie Velebová, Katolické gymnázium Třebíč očima svých studentů

Paní profesorka Velebová je velice silná osobnost. Má ve svém životě určitý smysl a řád. Ví, kam jde. Je velice vzdělaná. Musíme si ovšem uvědomit, že hodnota vzdělanosti nespočívá jen v počtu či kvalitě škol, ale umění je v tom, že vědomosti a vše, co jsme se ve škole naučili, umíme použít, spojovat a zamyslet se nad tím. A toto vše paní profesorka Velebová umí. Můžeme na ní vidět, jak definice a citáty, které užívá, ať už z bible či od různých vědců, filosofů, chápe a říká je s přesvědčením, že má zkušenosti a ví, o čem mluví. Má na svět a na určité věci svůj vlastní náhled, své přesvědčení. Na svůj věk je velice energická. Každý den je elegantní a krásně sladěná. Je velice vytrvalá a houževnatá. Je také velkým vlastencem. Bojuje za svobodu, která je důležitá, a také za spravedlnost. Má snahu napravovat zlo učí své studenty a lidi ve svém okolí pílí, vytrvalosti, pořádku a smyslu života. My studenti Katolického gymnázia v Třebíči si paní profesorky velice vážíme a přáli bychom si, aby nás ve zdraví co nejdéle učila, protože k ní chováme hlubokou úctu.

Horácké noviny

Výstavy ve školní galerii chodba

Výstavy jsou přístupné veřejnosti ve dnech školního vyučování pondělí až pátek od 8:00 do 14:00 hod.

1. 9. – 12. 10.	Daniel Reynek: Mezi psem a vlkem
21. 10. – 23. 11.	Tváře: Ukázky výtvarných prací studentů Dockinga College z holandského města Dokkum
8. 12. – 16. 1.	Náš barevný svět – výstava obrazů, jejichž autory jsou lidé s mentálním postižením)
26. 1. – 8. 3.	Paul Ewert: Pokus ohledání třebíčské estetiky (Výstavu uvedl Jan Dočekal, hudební doprovod zajistili studenti Katolického gymnázia)

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

16. 3. – 24. 4.	Jana Turecká – Abstrakce jako adekvátní výpověď o sobě a skutečnosti kolem nás II
13. 5. – 30. 6.	Jiří Šindler: Možnosti písma (Výstavu zahájil Ivo Binder, hudební doprovod zajistili studenti Katolického gymnázia)

Koncerty ve školní aule

Koncerty pro veřejnost (ve školním roce 2008/2009 44. až 49. v pořadí) se konají ve čtvrtek 19:00.

Organizaci řídí studentka Katolického gymnázia Adina Havlenová ve spolupráci s vedením školy.

44	23. 10.	Dušan Baur a Lenka Kolaříková (moderátor a redaktorka rádia Proglas) – Písničky o lásce i bolesti, většinou zvesela, chvílemi i vážně
45		Komorní trio MiMiKa (Karla Mynaříková – housle, Michaela Nováková – klavír, Michal Kříž – klarinet, Lukáš Svoboda – violoncello)
46	11. 12.	Adventní nokturno – smíšený pěvecký sbor Santini Telč a komorní smyčcový orchestr)
47	23. 4.	D-Trio Brno (Michal Kříž – klarinet, Lukáš Dittrich – klarinet, Vít Procházka – fagot)
48	14. 5.	Viva la música! – koncert evropské a mexické hudby (M. Pospíchalová, J. Lojda, J. M. Márquez, E. O. Rojas Ruíz)
49	21. 6.	Svátek hudby: 13:00 Bubenický seminář 15:00 Koncert sboru Corus cante 17:00 Varhanní koncert 19:00 Sváteční nedělní nokturno: Od baroka po jazz (Flautae ululatae, Ivan Boreš a Alexander Morgan – kytara)

Kurzy čínštiny a japonštiny pro veřejnost

Katolické gymnázium Třebíč již čtvrtým rokem pořádá kurzy čínštiny (2 hodiny týdně pro začátečníky a 4 hodiny týdně pro mírně pokročilé) a japonštiny (2 hodiny týdně) pro žáky i zájemce z široké veřejnosti. Kurzy zajišťujeme ve spolupráci s Taiwanským kulturním a ekonomickým zastoupením v Praze.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

13. Úspěchy našich studentů v soutěžích

Redaktoři školního časopisu SIGN (šéfredaktor: Dominik Klíma)	Nejlepší školní časopis Vysočiny (Havlíčkův Brod)	2. místo
Marta Fialová	Wolkrův Prostějov – krajské kolo	1. místo (postup do republikového kola v Prostějově)
Libor Komárek	Krajské kolo SOČ – obor biologie	2. místo
Petra Vítová	Krajské kolo SOČ – obor zdravotnictví	2. místo
Michael Lujc	Wolkrův Prostějov – krajské kolo	4. místo
Michal Janda	Recitace – okresní kolo (kategorie III)	1. místo
Kateřina Zachová	Recitace – okresní kolo (kategorie IV)	1. místo
Veronika Martinovská	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (3.kat.)	2. místo
Michaela Zejdová	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	3. místo
Jana Benešová	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (2.kat.)	3. místo
Anna Kudláčková	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (1. kat.)	3. místo
Alice Pavlíková	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo (1. kat.)	3. místo
Michael Lujc	Halové mistrovství kraje Vysočina – vrh koulí	1. místo
Miroslava Nováková	Halové mistrovství kraje Vysočina – vrh koulí	2. místo
Lucie Nováková	Halové mistrovství kraje Vysočina – vrh koulí	3. místo
Výběr školy	Přebor církevních škol ČR ve flórbalu chlapců (Ostrava)	2. místo
Výběr školy	Přebor církevních škol ČR ve flórbalu dívek (Kutná Hora)	3. místo
Výběr školy – chlapci	Okresní kolo soutěže ve volejbalu	1. místo
Výběr školy – dívky	Středoškolský pohár v lehké atletice – okresní kolo	1. místo

14. Zprávy z předmětových komisí

Předmětová komise cizích jazyků

Máme za sebou velmi úspěšný rok práce předmětové komise.

1. Získali jsme lektory – rodilé mluvčí (lektorku němčiny a lektorku angličtiny) pro všechny třídy (s výjimkou primy). S jejich prací byla všeobecná spokojenost.
2. Udělali jsme první krok pro sjednocení učebnic. Dříve každý učitel používal učebnice podle svého uvážení. Vzhledem ke střídání učitelů to bylo velmi nevýhodné.
3. Účastníme se několika projektů (tolika, co nikdy předtím):
 - a) Comenius projekt na dva roky (V tomto roce návštěva dvou škol ve Velké Británii, angličtí učitelé navštívili naši školu.)
 - b) Výměnné pobyty s holandskou školou
 - c) Účast na mezinárodní konferenci (tři studenti, jeden učitel) na Taiwanu – Change the World
 - d) Poznávací zájezd do Anglie
 - e) Dva školní zájezdy do Vídně
4. Pořádáme týdenní intenzivní kurzy cizojazyčné konverzace, pro které se nám podařilo získat čtyři lektory: Edith Neff (Švýcarsko), Buddy Lebanon (Jižní Afrika), Vanessa Madrid (USA), Xuchun Wang (Taiwan).
5. Zavedení povinných slohových prací. Nutná součást přípravy na novou maturitu.
6. Organizace olympiád v cizích jazycích.
7. Vypracování maturitních témat pro novou maturitu.
8. V neposlední řadě náročná spolupráce na tvorbě ŠVP
9. V červnu proběhl nepovinný konverzační kurz (2x týdně) angličtiny pro žáky (Vanessa)

Nedostatky: nedodržování tematických plánů.

Mgr. Karel Rymeš

Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu, ZSV, latiny, hudební a výtvarné výchovy

Školní rok 2008/2009 byl v porovnání s předchozími mnohem náročnější. Nesl se především ve znamení náročné přípravy nových školních vzdělávacích programů pro vyšší gymnázium.

Ani při této práci se ovšem nezapomnělo na tradiční náplň školního roku. Jako každý rok jsme se zúčastnili olympiády v českém jazyku (obě kategorie) a dějepisu. Tradičně také vysíláme studenty na většinu recitačních soutěží. Bohatá byla letos i nabídka školních exkurzí. Maturitní ročníky absolvovaly tradiční třídenní literárně-historickou exkurzi do Prahy, několik tříd obdivovalo krásu egyptského umění na velkolepé výstavě Tutanchamonovy hrobky v Brně, navštívili jsme Muzeum romské kultury, Památník Bible kralické, Muzeum knihy ve Žďáru nad Sázavou aj.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Komise pokračovala v obnově učebnic pro nižší gymnázium (letos Čj, ZSV a Vv), nemalé prostředky byly investovány do knižního fondu školní knihovny. Nakoupili jsme několik nových historických map a hudebních pomůcek.

Předmětová komise matematiky, fyziky, IVT a zeměpisu

V letošním školním roce se PK sešla oficiálně 4x, velké množství konzultací však proběhlo individuálně na základě potřeb.

Podle zjištěného zájmu o semináře na školní rok 2009/2010 se otevře pro 3. ročník a VII seminář ze zeměpisu. Seminář z matematiky ani fyziky nesplnil hranici 10 zájemců a studenti budou spojeni se seminářem pro 4.ročník. Učitelé prostudovali požadavky katalogů státních maturit k jednotlivým předmětům.

Komise letos zpracovala výstupy ŠVP pro VG, semináře a hodnocení žáků. Jednalo se o velmi časově i psychicky náročnou práci, za kterou patří všem „tvůrcům“ velké poděkování.

V loňském školním roce se pořídily pomůcky především do fyziky – učebnice, odborná literatura, DVD, hranoly. Dále do zeměpisu – atlasy, DVD, odborná literatura pro studenty do školní knihovny. Také byly uspokojeny z rozpočtu komise požadavky matematiky – nové kalkulačky.

Přes prázdniny se vybuduje nová odborná multimediální učebna fyziky ve druhém patře.

Exkurze: II. – F – výstava Hry a klamy

II., VI., 2.A – Z – projekce Brazílie v rytmu samby

Pro příští školní rok je v plánu na podzim projekce Indie – královna orientu pro II., VI., 2.A.

V letošním roce jsme se zúčastnili Pythagoriády, Matematické olympiády a Zeměpisné olympiády (NG). Naši zástupci bohužel nepostoupili do krajského kola.

Michaela Juránková

Zpráva předmětové komise biologie a chemie

Celoročně úspěšně pracoval chemický kroužek v pátečním odpoledni, často až do pozdních večerních hodin. Část členů kroužku byla přijata ke studiu na fakulty zaměřené na chemii. Studenti semináře z biologie se zúčastnili Středoškolské odborné činnosti. V krajském kole obor zdravotnictví obsadila Petra Vítová druhé místo a Libor Komárek v oboru biologie také druhé místo. Na začátku školního roku v září se zúčastnila prima týdenního kurzu zaměřeného na environmentální výchovu ve středisku ekologické výchovy Sluňákov u Olomouce. V měsíci červnu studenti druhých ročníků na závěr studia zoologie navštívili ZOO Safari ve Dvoře Králové, což byla velmi zajímavá exkurze, tato zoo má neustále se zvyšující kvalitu. V průběhu roku byl napsán a přijat projekt na celkovou rekonstrukci vybavení učebny biologie, který byl zrealizován zejména v průběhu prázdnin.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

15. Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla inspekce provedena.

16. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2008

PŘÍJMY :

v tisících Kč

1) celkové příjmy	17293
2) příjmy z hospodářské činnosti	754
3) dotace	14754
4) ostatní příjmy	1785

VÝDAJE :

1) investiční výdaje celkem	0
2) neinvestiční výdaje celkem	16295
z toho: náklady na platy pracovníků školy	8068
- ostatní osobní náklady	391
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	2956
- provozní náklady	4880

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní projekt Comenius (Velká Británie, Španělsko, Česká republika)

Ve dnech 10.5. – 17.5.2009 se ve Velké Británii uskutečnil kongres partnerských škol projektu Europaschools.coop2 podporovaný programem Comenius. Smyslem tohoto setkání byla výměna poznatků, informací a zkušeností v oblasti družstevního podnikání. V naší zemi je toto téma nechvalně známé z doby komunismu, kdy byl zemědělský majetek násilně kolektivizován. V dnešním světě má však družstevní podnikání trochu jiný význam, zvláště musí-li drobní podnikatelé konkurovat obrovským gigantům.

Vybraní studenti Katolického gymnázia měli za úkol v přípravném období shromáždit veškeré dostupné informace týkající se historie a tradic města Třebíče, naší školy a v neposlední řadě družstevního podnikání. Získaná data použili pro tvorbu 4 krátkých prezentací s anglicky mluveným komentářem.

Jednu květnovou neděli, skupinka deseti studentů a dvou kantorů z katolického gymnázia, odcestovala letecky z Prahy do Londýna. Bylo se na co těšit, protože program, který byl pro nás v Anglii připraven, stál opravdu za to. Přivítání bylo vřelé a hned na letišti jsme okusili trocha suchého britského humoru. Na londýnské Forest Gate Community School jsme se seznámili s dalšími partnery z Manchesteru a ze španělského Mondragónu. Studenti představili své prezentace a zanedlouho byly zbořeny veškeré komunikační bariéry. Program byl zajištěn velice poutavě a se vším komfortem. V Londýně i v Manchesteru jsme navštívili spoustu zajímavých míst, muzeí a zábavných center, ze kterých máme neopakovatelné zážitky. Kdo z vás může například říci, že spal na fotbalovém stadiónu West Ham United nebo seděl v kabině domácích Manchester United na Old Trafford?

Lukáš Dvořák
vedoucí manažer projektu

Studenti Katolického gymnázia Třebíč se zúčastnili konference Change the World na Taiwanu v prosinci 2008

Konference se uskutečnila ve dnech 1. a 2. prosince 2008. Dějištěm byla knihovna Changhua Senior High School a hlavním organizátorem pan Lewis Lu. Konference s názvem „Změňte svět, mladí dobrovolníci“ byla zahájena představením všech pozvaných týmů, mezi kterými byli studenti ze Spojených států amerických, Kanady, Malajsie, Svazijska, Japonska a České republiky (Reprezentovali jsme tedy celou Evropu.) Domácí tchajwanský tým se pochopitelně účastnil také. Po srdečných projevech učitelů přítomných škol přišla na řadu paní Janine Maxwell, zakladatelka organizace „Heart for Africa“, která všem přiblížila současné problémy afrického kontinentu a popsala dobrovolnickou činnost, které se v Africe ona a další lidé s odhodláním udělat něco dobrého věnují. Působivá a přínosná prezentace přichystala půdu pro

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

diskuzi, která poté začala v konferenční místnosti. První den přednesli své projevy studenti ze všech zahraničních škol a mohli tak představit své vize a zkušenosti s dobrovolnickou činností, které u některých byly opravdu bohaté. Mezi jednotlivými bloky bylo pro účastníky připraveno občerstvení, a tak cizinci mohli ochutnat další pokrmy z tradiční tchajwanské kuchyně. Zároveň se také vytvořil prostor pro seznamování a rozvíjení mezinárodních přátelství. Po ukončení diskuze se studenti přesunuli do školního sálu, kde všechny týmy předvedly kulturní vystoupení se záměrem prezentovat v nich svou zemi a kulturu. Čeští studenti atmosféru rozproudili písní „Škoda lásky“ a neobvyklými tanečními kracemi, které však vzbudily vlnu chvály. Druhý den začal prohlídkou hostitelské školy, po které návštěvníky provázeli sami studenti. Z prohlídky se všichni účastníci odebrali zpět do konferenční místnosti, kde domácí studenti prezentovali své práce a podali mnoho zajímavých informací především o dobrovolnické cestě do Svazijska, kterou podnikli v létě 2008 a přivezli tamějším školákům počítače. Poté následoval program v podobě aktivit ve třídách s tchajwanskými studenty a jejich učiteli. Večer byla konference ukončena na slavnostní večeři v jedné z blízkých restaurací. Pro všechny zúčastněné byla konference skvělou zkušeností a možností poznat mladé lidi z různých koutů světa se stejným cílem – změnit svět.

Marek Hovorka

Další program návštěvy na Taiwanu

Hned po příjezdu do areálu školy Changhua Senior High School, kde na nás čekalo nesmírně milé uvítání, si nás rozdělili studenti, u kterých jsme měli zajištěno ubytování pro několik následujících dnů během pobytu ve městě Changhua. Student, u kterého jsem bydlela já, se jmenoval Alex a stejně jako zbytek jeho rodiny byl velice tolerantní a ochotný ukázat mi ta nejzajímavější místa na Taiwanu. Jeden den jsem poznávala tradiční chrámy a druhý den jsem okusila jízdu rychlovlakem a Alex mě provedl hlavním městem Taipei. Vzhledem k tomu, že jsem bydlela v rodině učitelky a doktora, kteří byli velice zaneprázdnění a jejich angličtina nebyla na tak dobré úrovni, velice mě potěšilo, když jsme si jeden večer všichni našli čas a sesedli se v obývacím pokoji a povídali si, samozřejmě za pomoci Alexe, který dělal překladatele. Už po pár okamžicích strávených v této zemi jsem došla k názoru, že nejen tato rodina, ale i ostatní obyvatelé jsou velice milí, ohleduplní a ochotní komunikovat i přes jazykovou bariéru. Toto jejich chování mi určitě nemálo zpříjemnilo tento pobyt.

V sobotu 6. 12. jsme v dopoledních hodinách přijeli do hlavního města Taipei. Naše první zastávka byla u Čankajškovy pamětní síně, u vstupní brány k tomuto místu právě probíhaly přípravy na protestní akci hnutí Wild Strawberries. Dále jsme prošli kolem The Presidential Building a skončili až v centru, kde jsme měli příležitost sami si město prohlédnout. Společný program pokračoval návštěvou Národního palácového muzea. Největším zážitkem však pro všechny byla budova Taipei 101, v nedávné době nejvyšší budova světa. Za příplatek 350 NT \$ jsme se mohli podívat až úplně na vrchol budovy. Většina z nás toho využila a myslím, že nikdo těch pár dolarů za takový zážitek nelitoval. V této budově jsme také měli zaplacenou večeři v luxusní japonské restauraci Wasabi, kde jsme si pochutnali na úžasném jídle. Nakonec jsme se přesunuli do hotelu.

Následujícího dne jsme již nikam nespěchali, proto jsme si ráno mohli přispat. Další program byl takový, že nás odvezli do centra a dali nám asi 1,5 hodiny rozchod. Poté jsme se přesunuli do restaurace, ve které jsme se rozloučili s japonskou skupinou. Na závěr společného programu nám ukázali přístavní městečko a rybí trh, nenechali jsme si ujít ani krásný výhled na oceán.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

Další loučení nastalo v hotelu, tentokrát se studenty z Taiwanu, kteří nás na naší prohlídce Taiwanu provázeli. Pro většinu z nás to byl smutný okamžik, protože díky jejich vlídnosti jsme s nimi navázali skutečně pevné vztahy. Asi v 18:00 kromě nás také studenti z Kanady a Svazijska rozvezli na letiště a tím pobyt na Taiwanu sice skončil, ale nezapomenutelné zážitky zůstaly.

Veronika Martinovská

Výměnný program mezi KG Třebíč a Pleincollege Nuenen

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do mezinárodního výměnného programu s partnerskou školou Pleincollege v městečku Nuenen poblíž Eindhovenu v Holandsku. Šlo o to, aby studenti měli možnost navázat kontakt se studenty ze zahraničí a zjistili, jak moc jsou schopni se domluvit anglicky.

Před samotnou návštěvou Nuenenu v týdnu od 23. 3. do 28. 3. 2009 studenti komunikovali se svými holandskými partnery pomocí Internetu.

Během týdne stráveného v Holandsku jsme například navštívili Amsterdam, expozici věnovanou Vincentu van Goghovi nebo fotbalový stadion v Eindhovenu.

V červnu 2009 přijeli holandsští studenti se svými učiteli do Třebíče. Podívali se spolu s námi např. do Baziliky sv. Prokopa a na Židovský hřbitov, podnikli jsme výlet do Brna nebo diskutovali na různá témata během workshopů ve škole.

Jak pro české, tak i pro holandské studenty a učitele dva společně strávené týdny byly plné zážitků a zkušeností. Doufejme, že podobná spolupráce bude možná i v dalších letech.

Jiřina Marková

18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO VŠECHNY PEDAGOGY KATOLICKÉHO GYMNÁZIA:

Workshopy tvorby školního vzdělávacího programu pro všechny pedagogy školy pod vedením Mgr. Dany Hruškové, koordinátorky tvorby ŠVP, se konaly odpoledne 14:15 – 18:00 v těchto termínech:

23. září, 13. ledna, 24. února a 2. června.

„Hledejme cestu k sobě i k druhým“ aneb náš školní vzdělávací program ve školním roce 2008/9

Ve školním roce 2008/09 pokračovalo zavádění našeho ŠVP do praxe a jeho ověřování, nyní již ve dvou ročnících, v primě a sekundě. Zároveň probíhala tvorba ŠVP pro vyšší a čtyřleté gymnázium.

ŠVP ZV

Výuka dle nových učebních plánů v nižším gymnáziu, mírně upravených ve srovnání s dřívějšími, ukázala, zda jsme při plánování učebních osnov a výstupů reálně zvážili možnosti a schopnosti žáků a zda jsme daným předmětům přiřadili dostatečný počet hodin. ŠVP totiž nikdy nebude úplně hotový a neměnný dokument. Jedině pak bude mít smysl, neboť bude dokumentem živým, praktickým, v praxi použitelným a využívaným.

Učitelé tedy po celý rok v praxi ověřovali, zda správně „rozkličili“ jednotlivé výstupy RVP a zformulovali je do výstupů ŠVP a zda k nim vhodně přiřadili učivo v jednotlivých ročnících. V několika případech byly na konci tohoto školního roku učiněny drobné přesuny určitého učiva do jiných ročníků, samozřejmě v rámci nižšího gymnázia. Tato možnost přesunout vybrané učivo jinam podle toho, jak navazuje na ostatní témata, a podle toho, jak učitel může v době probírání dané látky spolupracovat s ostatními předměty (viz mezipředmětové vztahy), patří k nesporným výhodám nových vzdělávacích programů. Dává školám větší volnost a variabilitu a nestává se neměnným dokumentem, který nemůže reagovat na nastalé změny či problémy.

V souvislosti s těmito možnostmi a také díky dobré spolupráci s Cyrilometodějským gymnáziem v Prostějově, které je v ověřování svého ŠVP dále než my a které nám ochotně předává své získané zkušenosti, jsme se rozhodli od školního roku 2009/10 zavést nový předmět, a to v nižším gymnáziu **Strategii osobnostního rozvoje (SOR)**, na vyšším gymnáziu pak **Etiku**.

Cílem těchto předmětů je usnadnit žákům získání praktických dovedností a návyků nezbytných zejména k objektivnímu sebepoznání, k objevení smyslu a jedinečného poslání svého života, k trvalému řízení osobnostního rozvoje, k dosahování cílů žáků (ve vzájemném souladu pracovní, osobní, vztahové i spirituální dimenze), ke snadnějšímu zvládnutí problémů a obtíží v životě a k optimální volbě další studijní či pracovní orientace.

V tomto směru jsme tedy pracovali na změně původní verze ŠVP ZV, vytvořené v roce 2007.

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

ŠVP GV

Zároveň s ověřováním a úpravami ŠVP ZV probíhaly semináře a workshopy k tvorbě ŠVP pro vyšší a čtyřleté gymnázium. Během několika pracovních setkání i mnoha hodin skupinové či samostatné přípravy bylo vytvořeno ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a gymnázium čtyřleté. Zkušeností získaných při práci na programu pro nižší gymnázium jsme zde rádi využili a plně je zúročili.

Během našich společných pracovních setkání jsme se rovněž věnovali dalšímu rozboru *metod hodnocení a sebehodnocení*. Výsledkem je podrobnější zpracování hodnocení v jednotlivých předmětech, které je nepovinnou přílohou ŠVP.

Protože se však jedná o téma velice obtížné, je jeho zpracovávání a konkretizace jednotlivých bodů předmětem soustavné práce, a tedy i delšího vývoje. Naším úkolem je v následujícím školním roce promýšlení a ověřování platnosti jednotlivých navrhovaných kritérií ve výuce.

Předmět hodnocení, *klíčové kompetence*, je něco, čímž jsme se před ŠVP, příliš nezabývali. Proto jsme se na jednotlivých pracovních workshopech zaměřili na tvorbu kritérií hodnocení každého předmětu. Platnost a relevantnost navrhovaných kritérií však bude během následujícího roku ověřována v praxi a doplňována či upravována podle zjištěných potřeb žáků i učitelů.

Ověřování již vytvořených školních vzdělávacích programů v praxi probíhá a bude probíhat i nadále. Jeho výsledkem by mělo být neustálé zlepšování a zdokonalování našeho školního vzdělávacího programu, který bude jen tehdy smysluplný, když bude odpovídat reálným možnostem a schopnostem žáků, školy i současnému světu. Jen tehdy neskončí v šuplíku, jen tehdy dojde opravdu ke změnám v chování a přístupu žáků i učitelů.

Mgr. Dana Hrušková, koordinátorka ŠVP

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč

19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Poskytovatel	Název	Výše grantu v Kč
Město Třebíč	Příspěvek na koncerty Třebíčské nokturno	9 000,-
EU	Projekt Comenius (zahraniční mobility: Velká Británie, Španělsko)	400 000,-
Regionální rada J	Modernizace Katolického gymnázia Třebíč za účelem zvýšení kvality výuky	3 152 944,-

20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na Katolickém gymnáziu Třebíč není odborová organizace.