

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**KATOLICKÉ GYMNÁZIUM  
TŘEBÍČ**

**2001 – 2002**

Ezechiel 34, 30-31

...a oni, dům izraelský, jsou mým lidem, je výrok Panovníka Hospodina. Budete mými ovce, ovce, které já pasu, vy lidé, a já vám budu Bohem, je výrok Panovníka Hospodina.

## **Když dva dělají totéž, není to totéž.**

Toto přísloví je známé a přesto je stále nové. Dokonce, když my sami děláme tutéž věc znovu, není to totéž. Když malíř maluje tentýž obraz podruhé, není to totéž. Není možné, aby dva lidé měli úplně stejný názor.

Napadlo mě právě toto přísloví, když jsem přemýšlel, v čem se Katolické gymnázium liší od toho obyčejného - od státního gymnázia. Právě určitý postoj mi pomáhá vidět danou věc z určité strany. Když se chcete podívat, jak vypadá deska od stolu ze spodní strany, co musíte udělat, než se tam podíváte? Řekli bychom: To je přece jasné. Sehneme se a podíváme se nahoru. To je sice pravda, ale neplatí pro všechny. Malé děti jen zvednou hlavu a nemusí se shýbat. Mají to v tomto případě jednodušší. V mnoha dalších případech to mají těžší - V kostele stojí za zády dospělých, za dřevěnými lavicemi, takže i když dospělí sedí a ony stojí, přece vidí méně než dospělí. Proto třeba zlobí víc než doma, kde vidí vše, co se okolo nich děje.

Když někdo věří v Boha, má mnoho složitých životních otázek vyřešeno, ale cítí zároveň, že má před Bohem zodpovědnost. Když je někdo žákem katolické školy, učí se dívat pohledem víry, věčnosti a nekonečna a nebo se alespoň snaží tento pohled chápat. A to není vždy snadné v tomto světě bez víry.

Je snadné dívat se nahoru na lidi na lešení, na věži či někde na balkónu. Ale mnoho lidí nesnese obrácený pohled - z výšky dolů. Vždy záleží z jaké stránky se na věc dívám.

Možná znáte příběh, jak jeden poutník potkal tři dělníky, kteří otesávali kameny. Zeptal se jich co dělají. A oni mu odpověděli. První trochu nazlobeně: Copak nevidíš? Musím kladivem tlouci do kamene. Druhý s pýchou: Vydělávám peníze. A třetí odpověděl s radostí: Stavím most. Všichni dělají totéž a přece každý dělal něco jiného a jinak si toho vážil.

Přeji pedagogům, aby nejen bušili do studentů, či vydělávali peníze, ale aby dokázali zušlechtovat lidská srdce. Přeji žákům, aby nejen plnili uložené úkoly, či sbírali dobré známky, ale aby se dobře připravovali do života a učili se nejen být chytrí, ale také moudří, nejen vzdělaní, ale také ušlechtilí, nejen výkonní, ale také dobří. A věřím, že tato škola má k tomu dobré předpoklady.

Otec Jiří

## PROFESORSKÝ SBOR

<i>Ředitelka:</i> Mgr. Eva Hortová	AJ – NJ
<i>Zástupce:</i> P. Mag. Andreas J. Brandtner, Opraem	Něm. konv.
<i>Zástupce:</i> Mgr. Karel Rymeš	L – NJ – AJ
<i>Technický manažer:</i> Ing. Stanislav Krejčí	NV – IVT

### *Pedagogický sbor:*

Mgr. Marie Adamcová	ČJ – D
Mgr. Bohdana Březková	ČJ – HV
Mgr. Karel Buchta	AJ – NV
Mgr. Tomáš Caha	NV
Mgr. Vít Coufal	HV
Mgr. Eva Divišová	ČJ – TV
Mgr. Ing. Václav Dosbaba	VV – OV/ZSV
Mgr. Markéta Nekudová	ČJ – VV
Ing. Miriam Dufková	Ch – Bi
Mgr. Drahomír Havlíček	ČJ – D
Mgr. Dita Hejlová	L – NJ
Mgr. David Hort	NJ – TV
Mgr. Michaela Hortová	AJ – NJ
Mgr. Petr Chvátal	ČJ – D
Mgr. Jitka Chvátalová	M – TV
Mgr. Pavla Janíčková	NJ
Mgr. Marta Karasová	NJ – OV/ZSV
Boris Kjulleněn	VV
Božena Kjulleněnová	VV
Mgr. Renata Kohoutková	Z – NJ
Mgr. Aleš Koch	F – IVT
Mgr. Hana Kopecká	M – Z
Mgr. Božena Křečková	ČJ – NJ
Mgr. Jiří Novotný	M – F
Mgr. František Plhák	Ch – Bi
Mgr. Hana Rebeková	AJ – NJ
Mgr. Norbert Rouš	NV
Paula Torresan	AJ – IJ
Ing. Milada Vedralová	Bi-VV
Mgr. Marie Velebová	Bi – OV/ZSV

# UČEBNÍ PLÁN

Týdenní hodinová dotace vyučovaných předmětů

<b>Osmiletý studijní obor</b>	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
<b>Čtyřletý studijní obor</b>	-	-	-	-	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	3	3
Cizí jazyk I (AJ nebo NJ)	5	4	3	3	4	4	3	4
Cizí jazyk II (NJ nebo AJ)	-	-	2	3	3	3	3	3
Latina	-	-	-	2	2	2	2	2
Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-
Matematika	5	5	4	3	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	1
Informatika a výp. technika	-	-	2	1	-	-	-	-
Estetická výchova (VV nebo HV)	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Odborný seminář 1 (volitelný)	-	-	-	-	-	-	2	2
Odborný seminář 2 (volitelný)	-	-	-	-	-	-	2	2
Odborný seminář 3 (volitelný)	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## UČEBNÍ OSNOVY

Výuka ve všech předmětech je realizována podle obecně platných učebních osnov pro gymnázia.

## DŮLEŽITÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2001-2002

4. – 14.9.	Zahajovací pobytové kurzy pro třídní kolektivy prvních ročníků
16. 9.	Den církevních škol
20. 9.	Školní zájezd do Velké Británie
10. 10.	Okresní přebor v přespolním běhu (organizuje KG)
12.10.	Mše sv. s výrazovým tancem – Bilge Jeshim
19.10.	Kvarta na návštěvě partnerské školy Albertus-Magnus-Gymnasium ve Vídni
7. 11.	Přednáška o životě v USA amerického pastora mládeže Jeffa Jacoba
14. – 15. 11.	Účast na okresní přehlídce regionálního školství Didacta 2001 společně s partnerskou školou Obchodní akademií Retz
29. a 30.11	Účast na oslavách 10 let dvoujazyčného učebního programu (němčina a čeština) v naší partnerské škole Obchodní akademii Retz
10. 12.	Den otevřených dveří s možností prohlídky celé školy a návštěv vyučovacích hodin, diskuzní fórum rodičů k činnosti školy
20.12.	Návštěva Vídně
21.12.	Předvánoční školní akademie v aule
11. 1.	Stužkovací ples
březen	Založení KG klubu
duben-květen	Týdenní intenzivní kurzy cizích jazyků v rakouském Oberhöfleinu
květen	Zahájení spolupráce s Gymrádiem Hollabrunn
16. 5.	Vernisáž výstavy „Hranice v nás“ v partnerské škole Obchodní akademii a obchodní škole Retz pořádané KG Třebíč
24. – 26. 6.	Tematicky zaměřené kurzy pro všechny třídy v mládežnických centrech v Česku i Rakousku (jazykový, literárněhistorický, výtvarný, biologický, zeměpisný, matematický, zdravotnický, turistický a vodácký kurz)
29. 6.	Slavnostní zahájení výstavy Historie pohraničí v Šafově

**Nabídka kroužků a jazykových kurzů:** přírodovědný kroužek, English Club, Deutschklub, , informační a výpočetní technika, klasická řečtina, španělština, italština, ruština, francouzština

# STUDENTSKÝ KLUB KATOLICKÉHO GYMNÁZIA HALAHOJ

Svou pravidelnou činnost zahájil v září 2001. Je otevřený všem mladým lidem a snaží se o všestranný rozvoj jejich osobnosti. Nabízí studentům mimoškolní akce a zájmové aktivity. Na přípravě, organizaci a průběhu mnoha akcí se přímo podíleli sami studenti Katolického gymnázia, ale i jiných středních škol a vysokoškoláci.

K nejúspěšnějším akcím lze počítat „Čajovny“, které se v loňském roce uskutečnily pětkrát. Každá čajovna je vždy zaměřená na určité téma s pozvanými hosty. V loňském školním roce se povídalo o čajích, o ročním pobytu v USA, konal se „Autorský hudební večer“, na kterém vystoupili začínající písničkáři a skupiny z Třebíče a okolí. Jedna čajovna byla zaměřena na víru a náboženství. Zde zástupci tří církví odpovídali na otázky všem přítomným. V dubnu proběhla čajovna s tanci. Vystoupily zde dva páry s latinsko-americkými tanci, dále zde bylo baletní vystoupení, scénický a výrazový tanec. Před prázdninami byla čajovna věnována adrenalinovým sportům.

Akcí se účastnilo od dvaceti do sedmdesáti účastníků.

Zázemí SK KG Halahoj tvoří klubovny v domečku za tělocvičnou Katolického gymnázia, kde se uskutečnila převážná část všech akcí.

## Přehled největších akcí studentského klubu HALAHOJ

- 16.9. 2001 – **Den farností** – pomoc při organizaci her pro děti mladšího školního věku
- 5.-6.10. – **Pohodový večer** – seznamovací a týmové hry, videostop, hry v tělocvičně
- 2.- 3.11. – **FOTBALOVÁ NOC/DEN** aneb 24 hodin kopané v tělocvičně – letos se pořádal už třetí ročník a šedesáti účastníkům se opět podařilo hrát fotbalové utkání nepřetržitě 24 hodin.
- 9. – 10.11. – **PPPPP** – Příjemně Pozitivně Prožitý Páteční Podvečer
- 23. 11. – Povídání s cestovatelem **o horách a klášterech v Rumunsku**, výstava fotografií
- 16. – 18.11. – **Den Trifidů** – víkendová akce na turistické základně Skřipina
- 7. –8. 12. – **Taková normální rodinka** – hry pro studenty nižšího gymnázia
- 22.2.2002 – „**Oplatkový večer**“ – hlavolamy, promítání videa z akcí
- 26.3. – Beseda s cyklotrempem **Janem Vlasákem** o jeho cestě na kole do Kazachstánu

- 26.- 28.4. – **Naloučany** – seznamovací víkendová akce pro účastníky letního tábora
- 21. 6. – **Hudební Festival** v átriu KG – rock, folk, etno, taneční vystoupení
- 22. – 23. 6. – **KÁNA** – 12. ročník křesťanského festivalu v areálu školy – mše svatá, skupinky (aids, židovství, Duch svatý, malování na sklo), Slavnost světla, divadelní hra Záskok

Vít Oplatek



## **NAŠE ŠKOLA V PROJEKTECH**

Již od roku 1997 je naše škola pravidelným partnerem v **přeshraničních projektech** i přímým předkladatelem projektů. Za ty nejvýznamnější zmiňuji partnerství ve všech projektech Spolku pro děti a mládež – SOLA ( **Mládež pro Evropu**, „**Agnes**“, „**Agnes 2000**“, „Setkání bez hranic“) v rámci malých projektů **CBC Phare**, v projektu „**Miriam**“ a „**Jugendakademie**“, **Interreg III**, realizovaného s rakouskou organizací SOLA Langau a Franziskushof v přeshraničním projektu „**MOST**“ předkládaném a realizovaném organizací SOLA Šafov, vlastní projekt „**MLÁDEŽ BEZ HRANIC**“ s významnou částí Gymradio ve spolupráci s Gymradiem Hollabrunn a Českým rozhlasem Jihlava. Ve **Fondu Vysočina** jsme podávali projekt Minizoo – Zvířata-naši kamarádi“.

### **Přeshraniční partnerství**

považujeme za velmi **významnou součást našich aktivit**. Budování mezilidských vztahů na křesťanských základech je naší prioritou a hranice v tomto úsilí neexistují. Mezi naše dlouholeté věrné partnery patří zejména

Farnost Langau – Dolní Rakousko

SOLA Langau – Dolní Rakousko

Spolek pro práci s dětmi Franziskushof Oberhöflein – Dolní Rakousko

Obchodní akademie HAK Retz – Dolní Rakousko

Albertus-Magnus-Gymnasium Vídeň

ITI Gaming – Teologická univerzita v Gamingu, Dolní Rakousko

# KAMARÁDI ZVÍŘATA aneb NAVŠTIVTE NAŠI MINIZOO

Kamarádi zvířata je název projektu podporujícího ekologickou výchovu na naší škole. Ideou projektu je, že kdo má rád zvířata, nebude škodit životnímu prostředí. V tomto článku bych se ráda zmínila o historii vzniku našeho minizoo.

Asi před dvěma lety navštívila paní ředitelka několik škol v Německu a moc se jí líbilo, že tam chovají zvířata přímo na chodbách školy. Toto její vyprávění mně utkvělo v hlavě; a když jsem po několika návštěvách Chaloupek viděla, jak děti úžasně reagují na tam chované dva osmáky Degu, rozhodla jsem se založit na naší škole malé minizoo.

Začátek nebyl jednoduchý, ale s pomocí rodičů našich studentů jsme pořídili několik akvárií, terárií a chovných klecí. Na škole začal pracovat přírodovědný kroužek a jeho členové darovali některá zvířata ze svých odchovů-andulky, želvičky, rybičky, pískomily. Další zvířata jsme získali buď nákupem nebo výměnou zvířat s přírodovědným kroužkem v Brně Lužánkách nebo teraristickým kroužkem na Domku v Třebíči. Pro zajímavost uvedu seznam současně chovaných zvířat – axolotl mexický, žebrovník waltlův, drápatka vodní, želva nádherná, tři druhy hroznýšů, andulky, zebříčky, osmáci Degu, pruhované pouštní myšky, křečci, pískomilové, rak americký červený, sklípkan huňatý, šest druhů rybiček ve sladkovodním akváriu.

Během loňského roku se nám podařilo rozmnožit a odchovat asi sto mlád'at raka amerického, dvakrát jsme odchovali mlád'ata osmáka Degu a přes prázdniny se nám dvakrát rozmnožily velmi vzácné pouštní myšky. V současné době pracujeme na rozšíření oddělení plazů.

Všechna zvířata jsou využita jako živé pomůcky při výuce zoologie na škole a jsou zároveň celodenně k nahlédnutí pro všechny studenty školy. Do budoucna počítáme s exkurzemi ostatních škol.

Miriám Dufková

## ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ V SOUTĚŽÍCH

	<b>třída</b>		<b>kolo</b>	<b>soutěž</b>
<b>Hana Černá</b>	VI.	3. místo	krajské	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
<b>Kateřina Havránkov</b>	2. A	1. místo	okresní	Recitační soutěž „Wolkerův Prostějov“
<b>Anežka Paločková</b>	III.	2. místo	okresní	Fyzikální olympiáda
<b>Libor Janek</b>	II.	1. místo	okresní	Plavání
<b>Marek Veselý</b>	I.	2. místo	okresní	Plavání
<b>Tereza Pecinová</b>	II.	2. místo	okresní	Pohár rozhlasu – skok vysoký
<b>st. dívky</b>		3. místo	krajské	Středoškolský pohár dorostu v lehké atletice
<b>dívky V. kat.</b>		1. místo	okresní	Přespolní běh

# PLÁN AKCÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2002-2003

## Září

- ❖ Seznamovací a vyrovnávací týdenní pobyty pro první ročníky

## Listopad

- ❖ Účast na regionální přehlídce středních škol Didacta 2002 ve Fóru

## Prosinec

- ❖ Pondělí 9. 12. Den otevřených dveří

## Leden/únor

- ❖ Lyžařské výcvikové kurzy

## Duben

- ❖ Pobytové intenzivní kurzy němčiny a angličtiny s rodilými mluvčími v Rakousku (Franziskushof v Oberhöfleinu)
- ❖ Pondělí 21. 4. přijímací zkoušky do prvních ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia (čtvrtek 15. 5. druhé kolo do čtyřletého gymnázia)

## Květen

- ❖ Maturitní zkoušky od pondělí 12. do čtvrtka 15. 5. (písemná zkouška úterý 8. 4.)

## Červen

- ❖ Tématicky zaměřené pobytové kurzy (literární, historický, jazykový, výtvarný, sportovní a další) a výlety třídních kolektivů
- ❖ 30. 6. tradiční vítání prázdnin - mše sv., odpolední program, večerní táborák

## VE ŠKOLNÍ GALERII JSOU POŘÁDÁNY VÝSTAVY PŘÍSTUPNÉ I PRO VEŘEJNOST

říjen-listopad	DOBA VE FOTOGRAFII – výstava rakouského fotografa Josefa Schönhofera
prosinec	PALÍČKOVANÝ SVĚT Aleny Peškové (paličkovaná krajka)
leden-únor	Projekt ZMIZELÍ SOUSEDÉ, odkaz Anny Frankové pro současnost
duben	Abstrakce jako adekvátní výpověď o sobě a skutečnosti kolen nás - výstava třebečské malířky Jany Turecké

květen Výstava grafiky a obrazů Magdaleny Křenkové, Marty Jirousové, Hany Mikyskové, Jitky Novákové a žáků ZŠ Stará Říše

## **V AULE ŠKOLY SE KONAJÍ KONCERTY A JINÁ VYSTOUPENÍ**

- 25. 11. FLAUTAE ULULATAE – Musica animata Humeris a Svatomartinský chrámový sbor
- 11. 11. Martin Kubát – koncert varhanní hudby
- 8. 6. dívčí sbor z Halle (klasická hudba a spirituály)
- 13. 6. PRVNÍ TŘEBÍČSKÉ NOKTURNO
- 22.-23. 6. KÁNA 2002 – festival mládeže
- 23. 6. Sbor a komorní orchestr z UNIVERZITY CHICHESTER (Velká Británie)

**BĚHEM ROKU JSOU ORGANIZOVÁNY RŮZNÉ VÍKENDOVÉ AKCE, SPOLEČNÉ SPORTOVNÍ, JAZYKOVÉ A JINAK ZAMĚŘENÉ POBYTY PRO VYPLNĚNÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ.**

### **Prázdninové aktivity**

- ❖ letní tábor
- ❖ hudební a výtvarný kurz
- ❖ sportovní kurzy
- ❖ jazykové kurzy

Vše pod odborným vedením a dohledem.

# Z PRACÍ NAŠICH STUDENTŮ

## *Svět po 11. září 2001*

Petr Honč, 4. A

Dne 11. září jsem zapnul televizní stanici BBC, abych zhlédl denní aktuality. Neviděl jsem však reportáže z různých částí světa, vše co kamery zabíraly, byly budovy Světového obchodního centra v New Yorku, z nichž se valil černý dým. Chvíli mi trvalo, než jsem si uvědomil, co se děje. Reportéři již přestali mluvit o nešťastném omylu, který by způsobil náraz dvou dopravních letadel do mrakodrapů. Objevilo se jiné slovo- terorismus. A svět se zachvěl. Kde můžeme být v bezpečí, když ani taková velmoc nedokázala útoku teroristů zabránit? Je to snad útok muslimů proti křesťanům, barbarů proti vyspělému západnímu světu? O rozjitřených náladách po 11. září nemá jistě cenu psát.

Myslím si,

že již uplynula dostatečně dlouhá doba na to, abychom nastalou situaci mohli racionálně zhodnotit po všech stránkách.

„Svět se změnil a už nikdy nebude jako dříve.“ To je nyní jedna z nejčastěji opakovaných vět. Ale já s ní nesouhlasím. Cožpak před 11. zářím byl svět hodný, a teď je zlý? Byl svět bez problémů? Žili jsme v bezpečí, ale teď budeme žít v neustálém strachu?

Už Herakleitos říkával, že nikdy nevstoupíme dvakrát do stejné řeky. Svět se mění pořád, ale ne že by se za jeden den obrátil naruby. Stalo se něco, k čemu už směřovalo mnoho desetiletí, netroufám si tvrdit kolik. Svět se náhle nezměnil, projevil se jen jeho různé stránky. Terorismus a následná vlny celosvětové solidarity. Ale proč jsme byli vytrženi z našeho „bezstarostného“ života? Kde je prvotní příčina těchto událostí, které tak pohnuly světem?

Rád bych se zkusil zamyslet nad samotným pojmem terorismus. Terorismus znamená šíření strachu. Můžeme za něj označit atentát na prezidenta, sebevražedné útoky na civilisty i poškozování věcí, které jsou nějakým způsobem užitečné pro ostatní lidi. Jisté je, že není vynálezem 20. století. Existoval po všechny lidské věky. Proč vlastně terorismus vznikl? Nestačí z vyřešení všech sporů vést dialog, jak o tomu učil Sokrates či Platón? Nemusíme se přece hned střílet. S tím souhlasím, ale ptám se, jaký dialog mohou vést lidé z nejzaostalejších částí světa. Poslouchá je někdo? Snaží se jim někdo pomoci?

Svatý otec už po mnoho let prosí vyspělé země, aby zrušily všechny dluhy, které u nich mají rozvojové země. Všichni přece ví, že tyto dluhy jsou nesplacitelné a že jenom uvádí dotyčné země do pozice otroka. Už Solón ve starověkém Řecku zrušil všechny dluhy chudých rolníků a propříště zakázal, aby byl za ně někdo vržen do otroctví. Neměli bychom se zachovat stejně? Ale

ani to by nestačilo. Podle ekonomů by se tyto země za nějaký čas opět utápěly v dluzích. Nestačí odpustit, musí se nezištně pomáhat. Amerika dává ročně milióny dolarů do různých oblastí světa. Ale dělá to opravdu z lásky ke svým bližním a nezištně? Bohužel, domnívám se, že to tak není. Když sledujeme zprávy ze světa, můžeme zřetelně vidět zájem Spojených států o strategické oblasti. Snaží se posilnit svůj vliv na Balkáně, udržovat dobré styky se Saudskou Arábií, která má bohatá ložiska ropy (tak proč čerpat vlastní), a našly by se spousty dalších příkladů. Proč nebyl už dříve Afganistan středem pozornosti? Nikomu nevadilo, že se tam porušují lidská práva? Proč se nezasáhlo už tehdy? Proč jsme i na dále slepí k poměrům, které panují téměř v celé Africe?

Nechci, aby výše uvedené řádky vyzněli tak, že mám krajně negativní vztah ke Spojeným státům a jejich politice. Slyšel jsem dokonce názory, že Amerika si způsobila tyto těžkosti sama a že se pletu do věcí, do kterých mi nic není. S tím samozřejmě nesouhlasím. Podporuji i jejich operace v Afganistanu, jenom mě mrzí, že nezačaly už před 11. zářím 2001. Vyspělé země se nechťely plést do cizích záležitostí, ale teď se stejně pletou. Mohly být osvoboditeli od porušování základních lidských práv, ale teď jsou trochu trestajícím katem. Jsem zastáncem toho názoru, že když nestačí humanitní pomoc, může se problematická oblast pacifikovat i vojensky. Je zajímavé zamyslet se nad otázkou M. Granta, jednoho z nejlepších britských historiků, který se ptá, jestli byl v syro – palestinské oblasti někdy takový klid, jako když byla tato oblast pod nadvládou Římanů. Odpověď je jednoznačná. Římané drželi tuto oblast pevnou rukou a nikdy tam nevznikly nějaké místní rozbroje. Tím samozřejmě nechci říci, že Spojené státy by se měly stát druhým Římem a že by měly nad zbytkem světa držet bič. Do problematických částí světa by se ale mohly vyslat jednotky OSN. Až se situace vyhrotí, může už být pozdě.

Další velice problematickou otázkou je Islám. Je snad on zdrojem nebo dokonce synonymem pro terorismus? Opravdu začaly všechny problémy už po jeho vzniku v 7. století po Kristu? Ne, to není ten problém. Stačí když se podíváme na oblast Filipín. Křesťané i muslimové se tam vraždí vzájemně. A proč? Dostáváme se opět k původnímu problému. Je tam obrovská bída. A právě z této bídy a kmenovými rozbroji vzniká terorismus.

Asi před měsícem jsem byl v Egyptě. Kde jsem měl možnost promluvit si o tomto citlivém problému s několika vzdělanými muslimy. Všichni měli na tuto situaci podobný názor jako já. Ubližování nevinným je i podle Koránu nepřípustné.

Na závěr své úvahy o problémech současného světa bych měl snad dát nějaký návod k jejich vyřešení. Ale já ho nemám nebo nemohu říci. Ne, svět se nezměnil. A aby se změnil, musíme nejdříve změnit sami sebe. Návod jak zlepšit svět nalezneme ve svém svědomí či u Boha.

## ***Co bych zlepšil na naší škole***

*osobní dopis ředitelce školy*

Petra Dočekalová, sexta

Vážená paní ředitelko,

dovolte, abych Vám sdělila ve svém dopise několik osobních postřehů ze svého studia zde.

Nejprve bych chtěla podotknout, že jsem nikdy neuvažovala o studiu na Vaší škole. Neúspěch při přijímacích zkouškách byl pro mě důvodem k hledání nového řešení a nakonec jsem byla velmi šťastná, že jsem mohla být přijata k Vám. 1. září 2000 jsem tedy nastupovala do těchto prostor s nemalými obyvateli z mého budoucího kolektivu, z přístupu nových kantorů, z nových předmětů.

Byla jsem také velmi zvědavá na prostředí školy, protože původní budovy SPŠ jsem velmi dobře znala, neboť jsem je často navštěvovala se svým otcem, který zde učil, a navíc jsem zde třikrát týdně mívala sportovní tréninky. Vždy na mě prostředí „průmyslový“ působilo velmi obyčejně, neesteticky a zastarale. Věděla jsem ale, že KG budovu zkonstruovalo. Moje zvědavost se změnila v naprostý úžas, když jsem začala školu navštěvovat. Zejména staré klášterní části byly změněny k nepoznání. V té chvíli jsem si uvědomila, že když lidé mají nějaký cíl a chtějí něčeho dosáhnout, mohou i „starými zdi“ pohnout a vytvořit něco mimořádného. Uvědomila jsem si však také, že na začátku takové proměny stojí vždy konkrétní člověk, který je ochotný odložit do podobného úkolu všechny své myšlenky, čas i nelehkou „sisifonskou“ práci, než začnou být vidět první výsledky. Vaší malou odměnou Vám může být, že studenti se v tomto prostředí cítí velmi dobře, často se školou chlubí a rádi se sem vrací. Zároveň si ani neuvědomují, že by měli umět vyjádřit i slova díky, protože všechno, co nám škola poskytuje, by nemělo být bráno jen jako naprostá samozřejmost, která za poděkování ani nestojí.

Tím nechci, paní ředitelko, školu zredukovat pouze na budovy a jejich zařízení! Nejdůležitější je, že všechno dýchá zcela jiným „duchem“ a jinou atmosférou než v ostatních školách, snad se v jejich zdech nachází více vstřícnosti, spravedlnosti, tolerance, přátelství... Díky tomu získáváme do života mnohem více než pouhé vědomosti a poznatky.

Tímto dopisem jsem nechtěla někoho zatracovat a jiného vyzdvihnout, jsou to pouze mé postřehy za dva roky studia. Možná, že po čtyřech letech by byl můj dopis mnohem objektivnější než dnes.

S pozdravem

studentka Petra Dočekalová



**Prima - třídní profesorka: Mgr. Bohdana Březková**

*Přední řada (zleva):* Karla Kazatelová, Klára Havránková, Kateřina Košelková, Anežka Bobková, Helena Bohuslavová, Barbara Hromadová, Tereza Kudláčková, Michaela Šerpanová, Aneta Valová, Jana Bušková

*Prostřední řada:* Radek Sochna, Stanislav Kovář, Marek Šabata, Jan Novák, Vojtěch Paločko, Pavel Cejpek, Vít Pejchal, Marek Veselý, Jakub Tůma, Radek Pošvař, Tomáš Kubiš

*Horní řada:* Lucie Nováková, Miroslava Nováková, Jana Bublanová, Jana Krejčová, Věra Valachová, Barbora Horká, Kristýna Gricová, Adina Havlenová, Stanislav Vítek

**Sekunda** - třídní profesor: Mgr. David Hort

*Přední řada (zleva):* Martina Picmausová, Eva Chalupská, Hana Vejmelková, Nikol Reslová, Tereza Pecinová, Dagmar Šimečková, Šárka Samuelová, Radka Doležalová, Lucie Krejčová, Jana Klímová

*Prostřední řada:* Jan Kovář, Libor Janek, Miloslav Fic, Lenka Svobodová, Marie Lojdová, Alžběta Nečasová, Hana Větrovcová, Kateřina Kratochvílová, Alžběta Michálková, Helena Košelková, Luboš Müller, Vojtěch Havel

*Horní řada:* Petr Volf, Jaroslav Jurka, Lukáš Vrba, Pavel Klíma, Pavel Rašovský, Pavel Salák, Josef Bartoš, Mgr. David Hort

**Tercie - třídní profesorka: Mgr. Hana Kopecká**

*Přední řada (zleva):* Martin Fabík, Josef Lojda, Václav Doležal, David Šťastný, Vojtěch Široký, Ondřej Kratochvíl, Jaroslav Rašovský, Michal Hekerle, Martin Bohuslav, Petr Šafránek

*Prostřední řada:* Denisa Čermáková, Nela Ryglová, Eva Tučková, Lucie Vejmělková, Anežka Paločková, Monika Veselá, Viktor Růžička, Roman Hanák, Ivo Hambálek, Andrea Weissarová, Marie Bíchová, Blanka Baksayová

*Horní řada:* Tereza Pešková, Monika Nováková, Miroslava Jelečková, Michaela Vybíralová, Eliška Doležalová, Iva Vlčková, Štěpánka Nováková

**Kvarta - třídní profesorka: Mgr. Marta Karasová (1. pol.), Mgr. Hana Rebeková (2. pol)**

*Přední řada (zleva):* Martin Janíček, Roman Brůček, Zbyšek Hamrla, Michal Klíma, Jan Tůma, Josef Maxmilian Scherrer, Lucie Kovářová, Dina Velichová, Mgr. Hana Rebeková

*Prostřední řada:* Soňa Marková, Petra Jurová, Hana Solařová, Jaroslava Bobková, Monika Šabatová, Lucie Krejčí, Krystýna Poláková, Mariana Kopecká, Jana Kovářová, Hana Puková, Petra Chytková

*Horní řada:* Lenka Chadimová, Pavla Kroupová, Lenka Fabíková, Johana Obršlíková

**Kvinta - třídní profesorka: Mgr. Michaela Hortová**

*Přední řada (zleva):* Antonín Malach, Jakub Forbelský, Rudolf Vybíral, Miloš Čaha, Petr Doležal, Ondřej Chudoba, Vladimír Paločko, Petr Tuček

*Prostřední řada:* Lucie Hrubá, Markéta Hrubanová, Irena Vlková, Jitka Pokorná, Kateřina Malíková, Dobromila Sedláková, Jaroslava Vaculíková, Mgr. Michaela Hortová

*Horní řada:* Iva Stříbrská, Ivana Matoušková, Kateřina Prášková, Noemi Šafránková, Silvie Vrbová, Martina Cejpková

**Sexta - třídní profesor: Mgr. Drahomír Havlíček**

*Přední řada (zleva):* Jaroslava Lojdová, Iva Kroupová, Zdeněk Lysák,  
Mgr. Drahomír Havlíček, Silvie Fexová, Marie Zhořová, Jana Bobková

*Prostřední řada:* Erika Šikmundová, Petra Šourková, Lenka Mayerová, Jana  
Šelová, Šárka Brátková, Petra Dočekalová, Lenka Stavělová, Blanka  
Vošmerová, Petra Fortelná

*Horní řada:* Petr Vybíral, Filip Benda, Jiří Chlubna, Petr Rašovský, Lukáš  
Janata, Hana Černá, Svatava Chromá, Markéta Jelínková

1. A - třídní profesor: Mgr. Karel Buchta

*Přední řada (zleva):* Mgr. Karel Buchta, Iveta Zelingerová, Markéta Jelínková, Hana Dvořáčková, Eliška Kišová, Eva Růžičková, Petra Kousalíková, Hana Hložková, Bohdana Krčmová

*Prostřední řada:* o. Norbert Rouš, Eva Fruhwirtová, Lenka Svobodová, Marcela Nováková, Pavlína Ježková, Veronika Veselá, Alena Veverková, Kamila Doležalová, Běla Sedláková, Petra Pecinová, Ilona Dobešová, Lenka Suchá

*Horní řada:* Lucie Kourková, Petra Blažková, Josef Klíma, Jakub Fukal, Přemysl Pospíšil, Radim Dolejský, Vladimíra Kolčavová, Eva Macálková, Renata Dokulilová, Jitka Mansfeldová, Pavel Janega

2. A - třídní profesorka: Mgr. Markéta Dosbabová (1. pol.), Mgr. Renata Kohoutková (2. pol.)

*Přední řada (zleva):* Michaela Láníková, Kateřina Kosmáková, Štěpánka Pavlíčková, Klára Němcová, Kateřina Havránková, Lucie Jirásková, Kamila Ryčková

*Prostřední řada:* Věra Nováková, Jana Veselá, Dana Jará, Magdaléna Budínová, Hana Leitnerová, Ondřej Vala, Martina Kasalová, David Jura, Zdeňka Šarounová, Ladislava Chromá, Aleš Mucha, Zuzana Bud'ová, Eliška Jurigová, Kateřina Pavésková, Lucie Krejčí, Michaela Vejmelková

*Horní řada:* Lucie Břinková, Marie Denemarková, Jitka Cardová, Lenka Ratkovská, Jana Křivánková, Lenka Vidláková



3. A - třídní profesorka: Ing. Miriam Dufková

*Přední řada (zleva):* Jan Šplíchal, Hana Kabelková, Romana Šellová,  
Vendula Březinová, Iva Dočekalová, Radka Hostašová, Radovan Zejda

*Prostřední řada:* Silvie Fexová, Pavla Ondráčková, Jitka Vošmerová, Klára  
Skrobikowská, Marie Motáčková, Veronika Sedláková, Marta Chvátalová,  
Mgr. Marie Velebová, Ilona Nováčková, Eva Kočí, Ing. Miriam Dufková

*Horní řada:* Milan Stehlík, Miluše Doláková, Jana Fafílková, Ondřej Madeja,  
Darina Svobodová, František Hofbauer, Lenka Oplatková, Jitka Vlasáková,  
Pavla Jarešová

4. A - třídní profesorka: Mgr. Božena Křečková

*Přední řada (zleva):* Jana Široká, Jana Volfová, Martina Oberreiterová, Hana Staňková, Radovan Zejda (3.A), Jana Vodová, Petra Macurová, Irena Obršlíková

*Prostřední řada:* Marie Malachová, Zdeňka Černá, Jana Brátková, Aneta Vitoušová, Pavla Pavlíčková, Vladimíra Ryglová, Martina Tomcová, Radka Hostašová, Tereza Karbašová, Monika Pacholíková, Helena Chvátalová

*Horní řada:* Boris Kjulleněn, Josef Sobotka, Miroslav Brůček, Igor Hruška, Petr Honč, Vojtěch Malach, Jiří Karas, Vojtěch Zadražil, Marek Veselý

## **DÁRCI KATOLICKÉHO GYMNÁZIA 2001/2002**

Všem našim dárcům a dobrodincům vyslovujeme co nejsrdečnější poděkování. Děkujeme nejen za finanční pomoc, ale i za morální podporu a modlitbu.

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2002

Celkový počet maturantů: 26  
 Prospěli s vyznamenáním: 10  
 Prospěli: 14  
 Neprospěli: 2  
 Celkový průměrný prospěch: 2,19

Maturitní předmět	Maturující studenti	Výsledné známky					Průměrný prospěch
		1	2	3	4	5	
Český jazyk	26	8	8	4	5	1	2,35
Anglický jazyk	15	6	6	2	1	-	1,87
Německý jazyk	13	2	2	4	3	2	3,08
Latina	1	1	-	-	-	-	1,00
Základy spol. věd	14	8	1	3	2	-	1,93
Dějepis	11	3	5	1	2	-	2,18
Zeměpis	9	2	2	4	1	-	2,44
Matematika	5	3	1	1	-	-	1,60
Fyzika	1	1	-	-	-	-	1,00
Chemie	4	2	-	2	-	-	2,00
Biologie	4	1	2	1	-	-	2,00
Náboženská výchova	2	2	-	-	-	-	1,00

## ROZMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ V ROCE 2002

Ve školním roce 2001/2002 přistoupilo k maturitní zkoušce v řádném termínu 26 studentů. Z nich 2 neprospěli.

Z 24 absolventů se zúčastnilo přijímacích zkoušek na jednu nebo více vysokých škol 21 studentů, z nichž bylo přijato na vysokou školu 16, což je 76.2%.

6 absolventů bylo přijato na 2 vysoké školy, 3 absolventi na 3 vysoké školy. Na vybrané vyšší odborné školy nastoupili 3 absolventi, na jazykové školy 3 absolventi a do zaměstnání zcela záměrně 2 absolventky.

Příklady fakult na které byli přijati naši absolventi:

Univerzita Karlova: fakulta sociálních věd, filozofická fakulta, právnická fakulta, evangelická teologická fakulta

Univerzita Palackého Olomouc: pedagogická fakulta, teologická fakulta

Univerzita Masarykova Brno: filozofická fakulta, pedagogická fakulta

Jihočeská univerzita České Budějovice: pedagogická fakulta

Západočeská univerzita Plzeň: pedagogická fakulta - obor psychologie

VŠE Praha

VUT Brno: chemická fakulta

Mendlova univerzita

Veterinární a farmaceutická fakulta Brno

Počet absolventů				
celkem	na VŠ	VOŠ	JŠ	zaměstnání
24	16	3	3	2
100%	67%	12.5 %	12.5%	8%

Miriam Dufková

# **NOVÍ STUDENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2002-2003**

## **Prima (osmiletý studijní obor)**

Bátrla Josef  
Bobek Jan  
Dufek Vojtěch  
Fabíková Andrea  
Fialová Marta  
Foltýnová Barbora  
Chadimová Petra  
Chlubnová Marie  
Chytka Vojtěch  
Janata Jakub  
Janová Zuzana  
Jurková Kateřina  
Klíma Dominik  
Komárek Libor  
Kratochvílová Barbora  
Kříž Josef  
Kubišová Vendula  
Kučerová Pavla  
Martinovská Veronika  
Mašková Hana  
Mašková Stanislava  
Rygl Adam  
Řezanina Ondřej  
Saláková Nikol  
Sedláková Alexandra  
Sochor Michal  
Spilková Anežka  
Večeřová Dobromila  
Zelená Barbora  
Žugder Enchžin

## **1. A (čtyřletý studijní obor)**

Baráková Tereza  
Bartošová Helena  
Bízová Renata  
Brabencová Věra  
Brych Matyáš  
Divišová Blanka  
Divišová Hana  
Dočkalová Petra  
Frulová Markéta  
Hlouchová Marie  
Hochová Martina  
Hruban Stanislav  
Hrůzová Kateřina  
Machová Lenka  
Mariánková Alena  
Martenková Iva  
Nahodilová Olga  
Navrátilová Tereza  
Němčáková Eliška  
Plocková Štěpánka  
Semerádová Bohuslava  
Stehlíková Veronika  
Svobodová Barbora  
Šindelková Hana  
Šťastná Soňa  
Šudíková Katarína  
Tomášková Eliška  
Tůmová Alena  
Veselá Klára  
Zahrádková Lenka

## **POZVÁNÍ A NABÍDKY**

Katolické gymnázium je regionálním střediskem prodeje **mezinárodních studentských průkazů (ISIC)**. Držitelům karty ISIC se poskytuje sleva na jízdném (i běžné denní dojíždění do školy), vstupném, při ubytování, stravování a nákupu zboží ve vybraných prodejnách. Cena je 250,- Kč (občanský průkaz a fotografii na pas s sebou). Průkazy se vystavují na počkání **ve školní prodejně AGNES**. Vchod je z Otmarovy ulice vedle vstupu do kostela Proměnění Páně na Jejkově.

Další sortiment prodejny: křesťanská literatura, kazety, liturgické předměty, drobné suvenýry a dárky, obrazy a ikony, školní potřeby.

V pondělí **9. prosince 2002** pořádá Katolické gymnázium **Den otevřených dveří**. Veškerá veřejnost je co nejsrdečněji zvána k prohlídce školy a k návštěvě výuky.

**Výroční zpráva  
2001 - 2002**

Vydalo  
Katolické gymnázium Třebíč  
2002  
Pro tisk připravil Karel Rymeš  
Kresba na titulní straně Václav Dosbaba



(popisy k výtvarným pracem)

Barbara Hromadová, prima

Rudolf Vybíral, kvinta

Nela Ryglová, tercie – Jezdci

Martin Bohuslav, tercie – Karneval

Ivana Matoušková, kvinta

Martin Fabík, tercie

Martina Picmausová, sekunda

(popisy k fotografiím)

První třebíčské nokturno – červen 2002

Setkání v rakouském Oberhöfleinu – květen 2002

Mimoškolní aktivity

Jedno ze setkání českých a rakouských studentů

Vítání prázdnin

Šafov – Dům sv. Anežky – místo, kde se odehrává mnoho mimoškolních a prázdninových akcí

Festival Kána 2002

Ředitelé partnerských škol KG Třebíč a HAK Retz u třebíčského starosty p. Miloše Maška

Studentky Klára a Kateřina, 2. A, zpracovaly příběh paní Urbanové v rámci projektu „Zmizelí sousedé“

Členové přírodovědného kroužku předvádějí své svěřence

Osmáci Degu odchovaní v našem přírodovědném kroužku